Формирование духовно-нравственных качеств младших школьников в МБОУ г. Мурманска СОШ № 13 посредством реализации программы «Зёрнышки добра – добрые дела»

Авторы :
Жаркова Елена Сергеевна,
директор МБОУ г. Мурманска СОШ №13,
Лепская Виктория Александровна,
зам. директора по УВР МБОУ г. Мурманска СОШ №13,
Семянникова Анастасия Григорьевна,
учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска СОШ №13

FokinaLida.75@mail.ru

Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.
А. С. Макаренко

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание - длительный, целенаправленный, воспитательный процесс воздействия на ребёнка, начиная с раннего возраста.

Будущее страны зависит от духовного потенциала и нравственных ориентиров детей, формирование и воспитание которых являются первостепенной задачей взрослых.

FokinaLida.75@mail.ru

Дополнительная общеразвивающая программа духовно- нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи «Зёрнышки добра – добрые дела»

Программа воспитательной направленности

(1-2 классы)

34 часа в год,

9 модулей по

4 занятия в месяц

Сроки реализации:

сентябрь-май

FokinaLida.75@mail.ru

Дополнительная общеразвивающая программа духовно- нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи «Зёрнышки добра – добрые дела»

Актуальность: потребность общества в духовно – нравственном и патриотическом воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Цель: создание системы духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся младшего школьного возраста для формирования высоконравственного, духовного, ответственного и творческого гражданина России.

Практическая значимость: возможность использования программы различной целевой аудиторией. Программа содержит весь необходимый материал для работы, она проста и удобна в реализации.

FokinaLida.75@mail.ru

Задачи программы:

1. Формировать базовые национальные ценности, национальные духовные традиции гражданина Российской Федерации.
2. Формировать традиционные российские семейные ценности и представления о формах семейного уклада, воспитывая честность, доброту, милосердие, справедливость, дружелюбие и взаимопомощь, уважение к старшим, к памяти предков.
3. Воспитывать духовно-нравственные качества учащихся, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.
4. Формировать мораль как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом.
5. Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого обучающегося.

FokinaLida.75@mail.ru

Ожидаемые результаты освоения программы «Зёрнышки добра – добрые дела:

- повышение уровня духовно-нравственного сознания;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- устойчивость навыков поведения младших школьников;
- формирование активной гражданской позиции школьников, воспитания гордости и уважения к своей стране;
- почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, русского народа.

FokinaLida.75@mail.ru

Модули программы:

№	Название модуля	Формируемые понятия, качества
1	Школа, учебный труд, взаимоотношения с одноклассниками.	усердие, прилежание, трудолюбие, терпение
2	Семья, семейные ценности, взаимоотношения с родителями.	любовь, уважение, забота, поддержка, терпение
3	Дружба, взаимоотношения с друзьями. Терпение.	искренность, надёжность, взаимовыручка, честность
4	Рождество и рождественские традиции. Вера в чудеса.	доброта, вера, смирение, забота, внимание
5	Блокада. Сила духа, мужество и стойкость ленинградцев.	патриотизм, милосердие, сострадание, эмпатия, сила духа, воля
6	Русские традиции. Русская смекалка, и находчивость. Масленица.	верность, находчивость, терпение, совесть, гостеприимство
7	Природа, бережное отношение к природе. Друзья наши меньшие.	забота, уход, чуткость, преданность, верность
8	Труд и трудолюбие. Ценность и важность труда в жизни человека.	трудолюбие, терпение, благодарность, ответственность
9	Защита Родины. Героизм и мужество защитников Родины.	патриотизм, долг, честь, мужество, героизм, стойкость, смелость

FokinaLida.75@mail.ru

Этапы занятия:

1) Организационный.

2) Чтение и обсуждение с учителем небольшого художественного произведения.

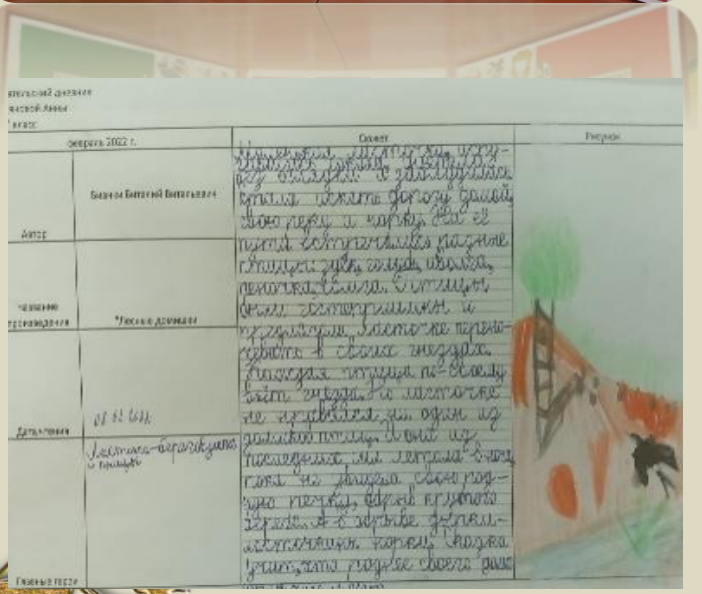
3) Ответы на вопросы после чтения текста.

4) Моделирование проблемных ситуаций, демонстрирующих положительные примеры поведения и отношений друг с другом.

5) Выполнение по желанию творческого задания (рисунок к понравившемуся рассказу, письмо главному герою, изготовление поделки).

FokinaLida.75@mail.ru

Оформление выставок творческими работами обучающихся



Формы занятий:

Коллективная, групповая, индивидуальная

Беседа, экскурсия, встреча с интересными людьми, подготовка к творческим конкурсам и др.

FokinaLida.75@mail.ru

Участие в благотворительных акциях, помощи нуждающимся, волонтёрской деятельности

FokinaLida.75@mail.ru

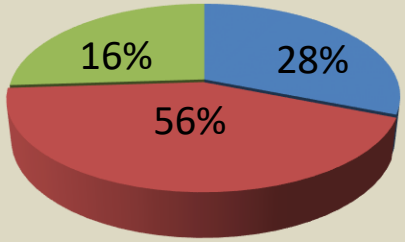
Участие в социально значимой и общественной деятельности, творческих конкурсах

FokinaLida.75@mail.ru

Апробация дополнительной общеразвивающей программы духовно- нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи «Зёрнышки добра – добрые дела»

100% родителей по итогам входного анкетирования считают проблему нравственного и патриотического воспитания актуальной

Необходимые качества духовно-нравственного развития:
56% - отзывчивость, любовь;
28% - доброта, трудолюбие,
16% - готовность помочь, эмпатия



100% родителей выражают согласие и желание помочь в реализации программы

В сентябре 2024 г. 122 обучающихся были зачислены на обучение по программе «Зёрнышки добра – добрые дела»

FokinaLida.75@mail.ru

Апробация дополнительной общеразвивающей программы духовно- нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи «Зёрнышки добра – добрые дела»

- Получение обратной связи от родителей и учащихся в процессе реализации программы «Зёрнышки добра – добрые дела»

- Учащимся нравится посещать занятия. По мнению школьников они стали добрее и терпеливее к окружающим.

- Родители отмечают уменьшение конфликтных ситуаций в детской среде, положительные изменения в поведении детей

FokinaLida.75@mail.ru

Промежуточные выводы по реализации дополнительной общеразвивающей программы духовно- нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи «Зёрнышки добра – добрые дела»

В начале реализации программы (сентябрь 2024) 122 учащихся были зачислены на обучение

К концу реализации программы (март 2025) 116 учащихся посещают занятия (6 человек выбыло)

Вывод: программа нравственно-духовного и патриотического воспитания «Зёрнышки добра – добрые дела» является интересной и актуальной для обучающихся.

FokinaLida.75@mail.ru

Дополнительная общеразвивающая программа духовно- нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи «Зёрнышки добра – добрые дела» может быть использована:

1) для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях;

2) для организации дополнительного образования и классно-урочной деятельности в общеобразовательных организациях;

3) в качестве фрагментарного внедрения в модуль «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» курса ОРКСЭ в общеобразовательных организациях, а также в курсе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

4) родителями для семейного чтения/образования/воспитания; педагогами-библиотекарями, педагогами дополнительного образования.

FokinaLida.75@mail.ru

Опыт реализации программы духовно- нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи «Зёрнышки добра – добрые дела» был представлен:

1) очно-заочная региональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» (с публикацией);

2) городской конкурс-фестиваль детского творчества «Дети-послы мира» (диплом призёра);

3) городской конкурс исследовательских, творческих и литературных работ «Мой многонациональный Мурманск» (диплом победителя);

4) III конкурс детского рисунка «Доброта глазами детей», посвящённый Дню волонтёра (диплом призёра);

5) международный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»

FokinaLida.75@mail.ru

Список литературы:

1. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 400 с.
2. Детям о милосердии: сб. /сост. И. А. Токарева. – D38 Минск: Белорусская Православная Церковь, 2024. – 63 с.: ил.
3. Детям о слове: сб. /сост. Н. Г. Куцаева. – D38 Минск: Белорусская Православная Церковь, 2022. – 55 с.: ил.
4. Детям о честности и справедливости: сб. /сост. И. А. Токарева. – D38 Минск: Белорусская Православная Церковь, 2023. – 47 с.: ил.
5. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. Выпуск 4. - Рязань: Зерна-Слово, 2018. – 32 с.
6. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. Выпуск 5. - Рязань: Зерна-Слово, 2017. – 32 с.
7. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. Выпуск 6. - Рязань: Зерна-Слово, 2019. – 32 с.
8. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. Выпуск 7. - Рязань: Зерна-Слово, 2019. – 32 с.
9. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. Выпуск 11. - Рязань: Зерна-Слово, 2019. – 32 с.
10. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. Выпуск 12. - Рязань: Зерна-Слово, 2019. – 32 с.
11. Петрова, В. И. Нравственное воспитание в начальной школе / В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. – Москва: Просвещение, 1982. – 176 с.
12. Семенцева В.Н. Лист фикуса. - Санкт-Петербург: Паритет, 2005. - 32 с.
13. Тихомирова И.И. Добру откроем сердце. – Москва: Детская литература, 2020. – 318 с.

FokinaLida.75@mail.ru