

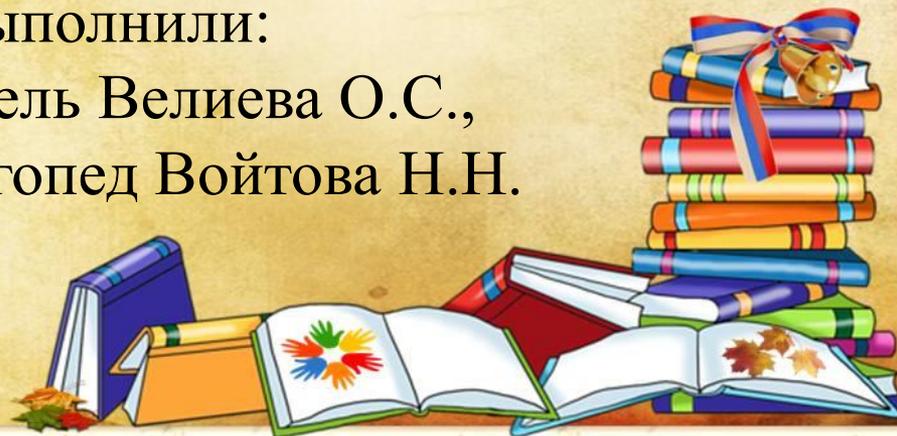
Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение  
г. Мурманска № 101



# *Сотрудничество с семьёй по развитию у детей интереса к книге*

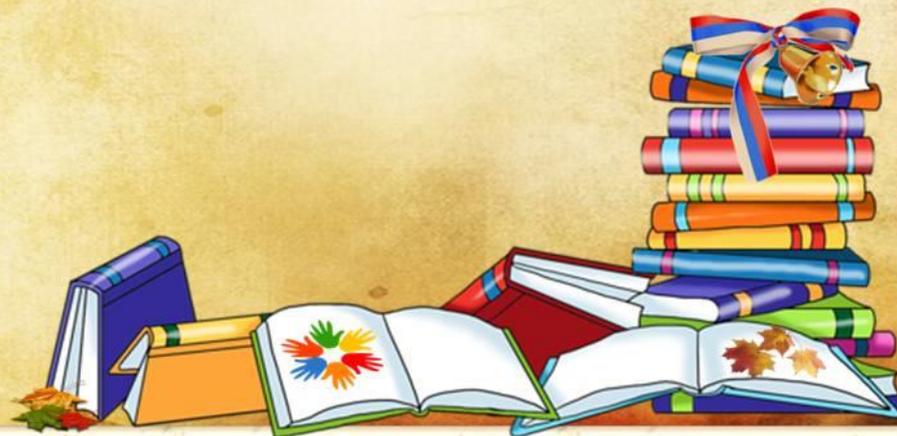
Выполнили:

воспитатель Велиева О.С.,  
учитель-логопед Войтова Н.Н.





педагогический проект  
для детей старшего  
дошкольного возраста с ОНР  
**«Семейное чтение»**

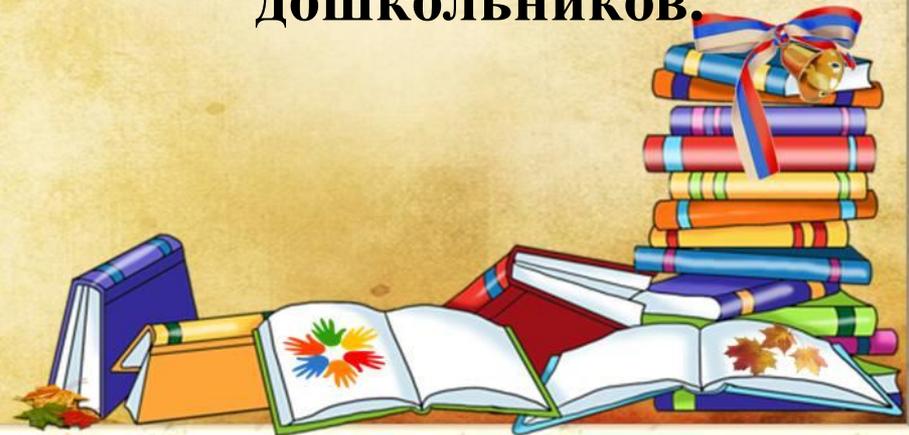


# Цели



**Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей.**

**Помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.**



# Задачи

Воспитывать бережное отношение к книге.

Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.

Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.





# Этапы

**1 этап  
Организационно-  
подготовительный**

**2 этап -  
Основной**

**3 этап –  
Итоговый**



# Формы работы с детьми



ежедневное  
чтение сказок,  
рассказов,  
СТИХОВ.

-свободное  
общение

Беседа - опрос  
детей по теме:  
«Ознакомление с  
художественной  
литературой»

самостоятельное  
рассматривание

книг,  
организация  
книжного уголка  
в группе

«Книга напрокат»

создание книг-самоделок

организованные  
занятия.

утренние беседы  
«Рассказ о  
прочитанной  
дома книге»  
(ежедневно)

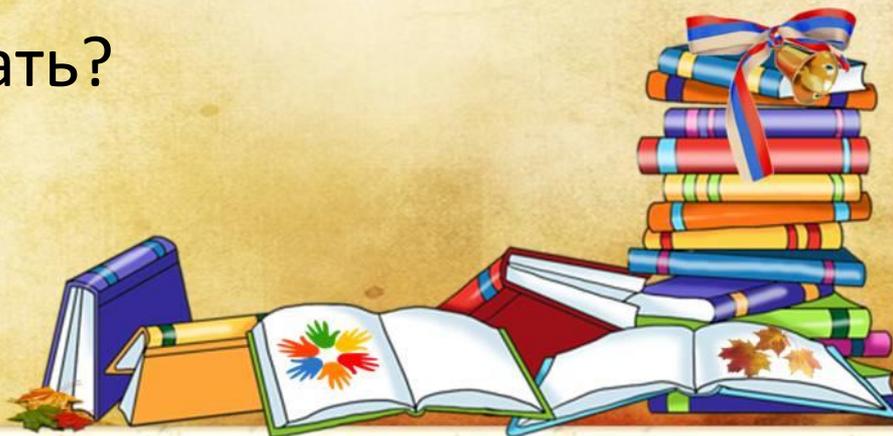




## Беседа - опрос детей по теме

### «Ознакомление с художественной литературой»

1. Любишь ли ты, когда тебе читают книги взрослые?
2. Есть ли у тебя дома книги? Кто тебе их читает ?
3. Какие книги ты любишь?
4. Есть ли у тебя любимая книга?
5. Кто твой любимый герой?
6. Какие сказки вы знаете?
7. Знаете ли вы писателей? Назовите их.
8. Ты хотел бы научиться читать?



# Книжная выставка «Книжный парад для дошколят»



# Настольно-печатные игры





Выставки детских  
рисунков и поделок  
по, прочитанным,  
произведениям





# Игры-драматизации, театрализованные игры-драматизации



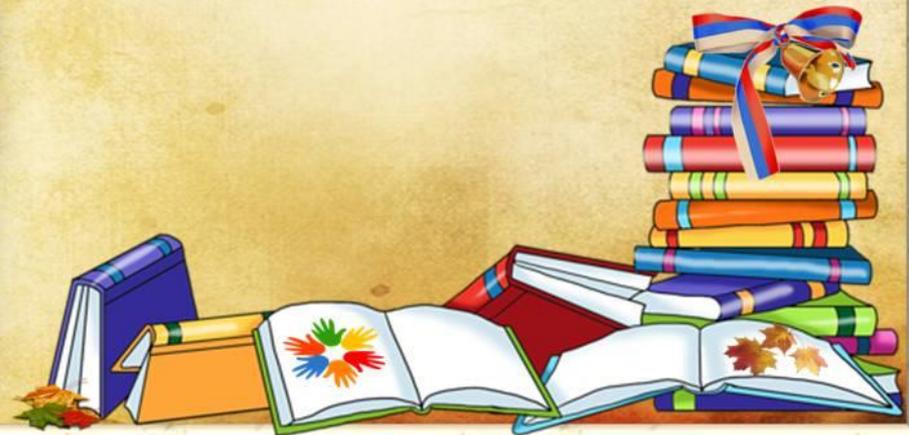
# «РЕПКА»



03/11/2015



03/11/2015



# «КОЛОБОК»



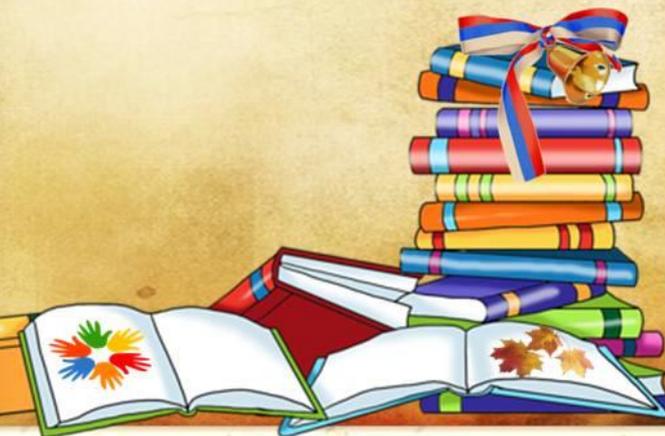
# «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»



# СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Мастерская по ремонту книг»



«БИБЛИОТЕКА»,  
«КНИЖНЫЙ  
МАГАЗИН»



# АНКЕТИРОВАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО «Организации домашнего чтения»



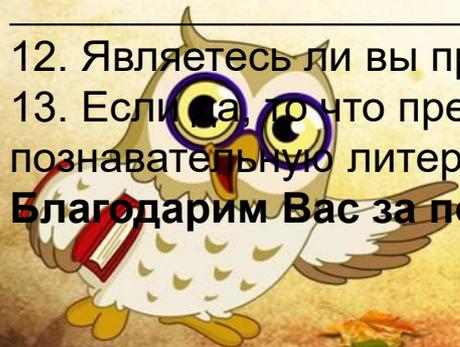
Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты:

1. Читаете ли вы ребёнку книги? Если да, то как часто: ежедневно, несколько раз в неделю, редко, когда есть время. **(нужное подчеркнуть)**
2. Вы читаете детям книги: по просьбе ребенка, по своей инициативе
3. Обсуждаете ли вы, прочитанное с ребёнком? \_\_\_\_
4. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? \_\_\_\_
5. Сколько книг (приблизительно) она включает? \_\_\_\_
6. Каких жанров (стихи, сказки и т. д.) \_\_\_\_
7. Какие книги предпочитает ваш ребёнок: сказки, стихи, литературу о природе, энциклопедии, книги познавательного содержания, нет определённых предпочтений **(нужное подчеркнуть)**
8. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду? \_\_\_\_
9. Ходите вы с ребёнком в библиотеку? Если да, то как часто? \_\_\_\_
10. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? \_\_\_\_
11. Если да, то какие последние произведения вы прочитали? \_\_\_\_\_

12. Являетесь ли вы примером для своего ребенка в чтении книг? \_\_\_\_

13. Если да, то что предпочитаете: периодическую литературу (журналы, газеты), познавательную литературу, художественную литературу **(нужное подчеркнуть)**

**Благодарим Вас за помощь. Ваши ответы помогут в педагогической работе по**



# Работа с родителями по приобщению детей к чтению

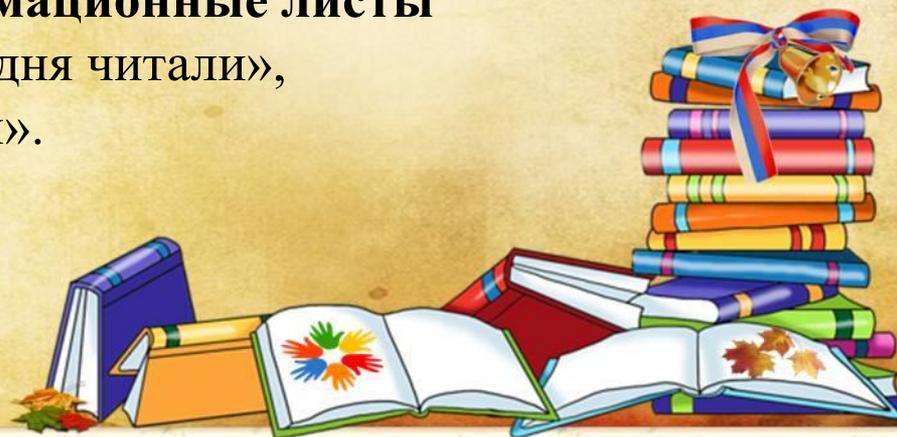


Индивидуальные консультации по проблемам детского чтения

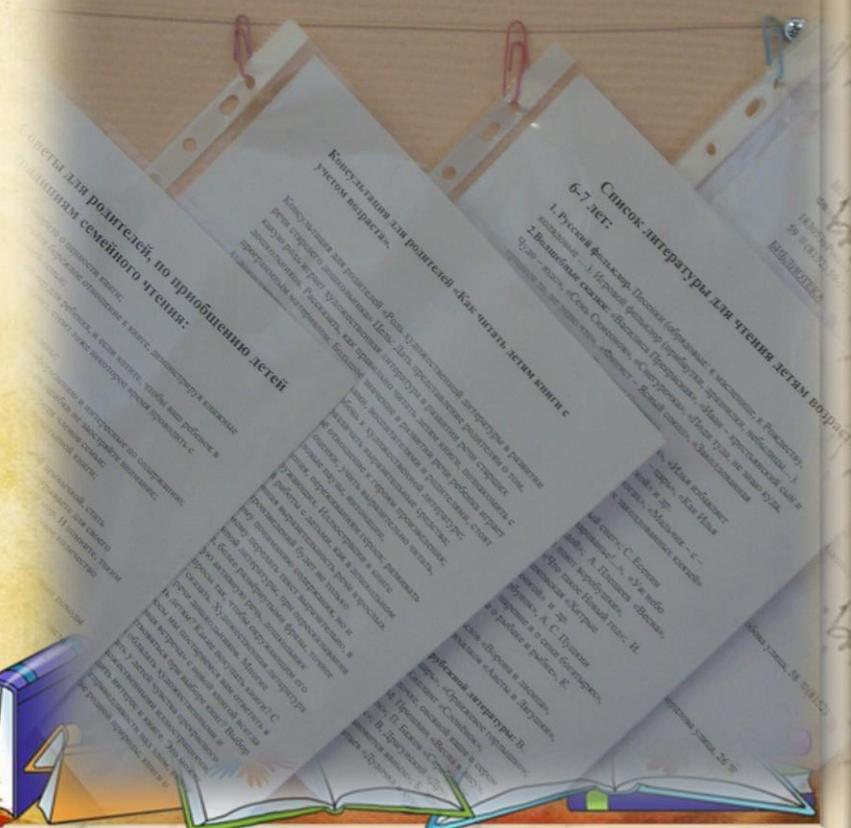
введены традиции группы:  
«Гость группы»,  
«Книга в гости»

оформление информационного пространства, связанного с книгой (рекомендации по проблемам детского чтения, печатные рекомендации :«Как организовать домашнее чтение», «Что и как читать детям дома».) , список библиотек с адресами, режимом работы и телефонами

Ежедневные информационные листы по теме «Что мы сегодня читали», «Учите вместе с нами».



# наглядное информирование



# Советы родителей: книги, которые, по мнению родителей, стоит прочитать.



Н. Носов  
"Мивал и  
Стасик А. 7  
Сказки А. С.  
Пурешин нар  
сказки  
Котлов

В. А. Масандрова  
"Викторина Луза"  
Рассыл  
"Когда папа  
был маленьким"  
Урачев

"Море рекомендаций."  
Уважаемые родители! Подели-  
тесь с нами названиями  
и авторами, наиболее понравившихся произведений из тех,  
которые вы читали дома  
вашим детям!

«Дерево  
книжных  
предпочтений».  
Любимые книги  
родителей в  
детстве.

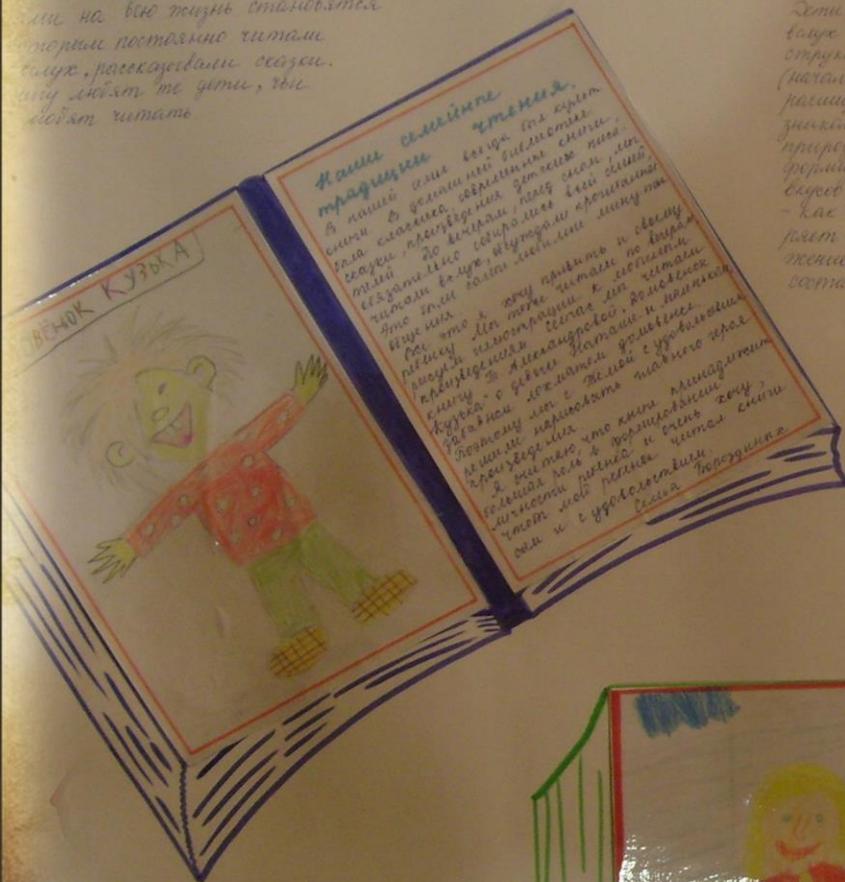


# ОФОРМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ГАЗЕТ (презентация опыта семейного воспитания)



**Помните!**

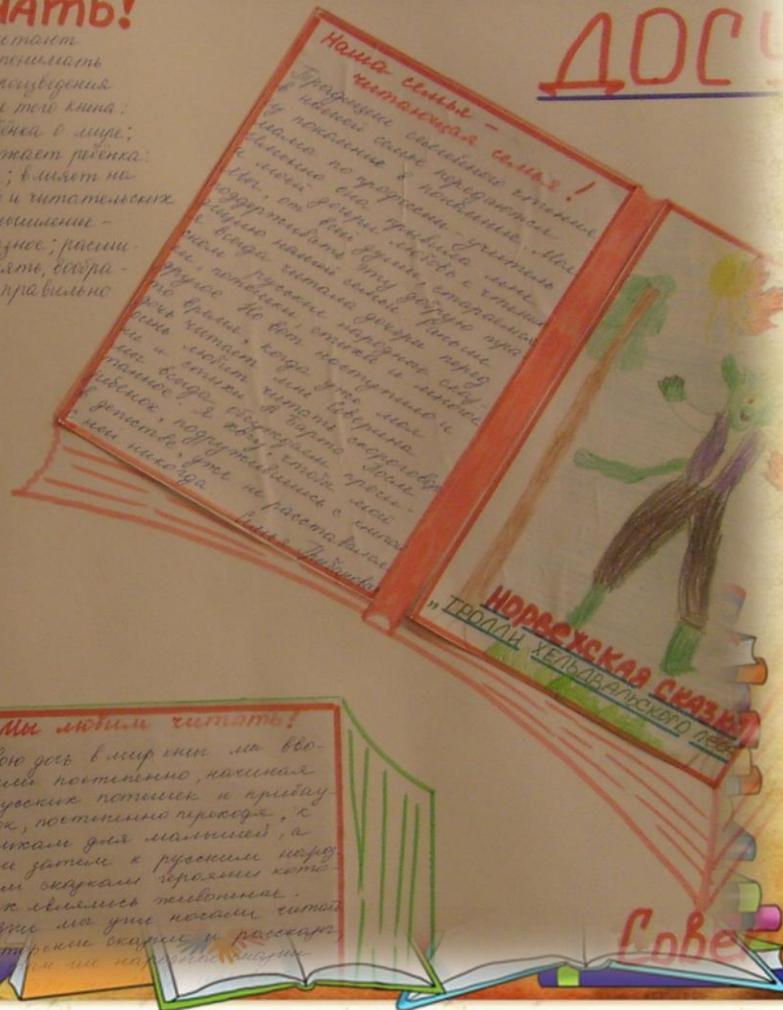
... на всю жизнь становится  
... постоянно читает  
... рассказы о сказках,  
... те дети, кто  
... читает.



**Это важно знать!**

Дети, которые регулярно читают  
... структуру литературного произведения  
(начало, сюжет, конец). Кроме того книга:  
... расширяет представления ребенка о мире;  
... знакомит с вами, что окружает ребенка:  
... природой, предметами и т.п.; влияет на  
... формирование представлений и читательских  
... средств ребенка; развивает воображение -  
... как логическое, так и образное; расширяет  
... словарный запас, память, воображение и фантазию; учит правильно  
... составлять предложения.

**ДОС**



**О семье**



**Советы**

# выставка семейной рукописной КНИГИ





*«Чтение – это окошко, через которое  
дети видят мир и познают себя.»*

*В. Сухомлинский*





Спасибо

за

внимание!!!

