

# «Традиции семейного чтения.»

АВТОР: ЖИЛИНСКАЯ ОКСАНА  
ВЛАДИМИРОВНА

МАДОУ №151 Г. МУРМАНСК



«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь, в годы отрочества душа ребенка будет пустой». В.А. Сухомлинский.



# Актуальность:

---

В современном мире проблема чтения художественной литературы, стоит в одном ряду с важнейшими государственными задачами развития российской национальной культуры. Президент нашей страны В.В. Путин, выступая перед литераторами на созванном от имени потомков и родственников классиков «Российском литературном собрании», заявил, что Россия утратила статус самой читающей страны в мире. Поэтому, перед педагогами, стоит задача привлечь внимание родителей к этой проблеме. А, семья, в решении этого вопроса, имеет главную роль.

# Цель:

---

Возрождение традиций семейного чтения.

Задачи:

1. Возродить и поддержать традиции семейного чтения.
2. Помочь воспитать грамотного читателя.
3. Воспитание бережного отношения к книге.

# Причины для чтения в кругу семьи:

---

- Семейное чтение, способно создать теплую, дружественную атмосферу в семье;
- Чтение вместе с ребенком, дает ему уверенность, что его любят;
- Способствует, в будущем сформировать из ребенка читателя;
- Иллюстрации в книге, способствуют творческому развитию ребенка;
- Книги помогают в развитии фантазии;
- Чтение помогает развить внимание ребенка.

В момент совместного прочтения книг, особенно с неумеющим читать ребенком, вы являетесь для него, «волшебником», которому непонятные символы поддаются, и превращаются в волшебство из понятных слов.

# Методы и приёмы семейного чтения:

---

- Чтобы поспособствовать созданию у ребенка образных представлений, эмоций, заинтересованности, нужно читать с выражением. Чтение должно быть эмоционально окрашено. Нужно выбирать, небольшие произведения с динамичным сюжетом, с повторами. Это способствует более внимательному слушанию, и более быстрому запоминанию текста. Обязательно показывать иллюстрации в книге, комментировать их.
- Можно использовать, театрализацию. Это помогает ребенку более осознанно слушать, представлять героев, легче следить за развитием действий.

# Организация работы с родителями по семейному чтению:

---

- Можно провести цикл занятий в помощь организации семейного чтения;
- Можно предложить совместное выступление (на утреннике), по прочтению стихотворения по ролям, или сказки;
- Организовать совместное посещение библиотеки родителями и детьми;
- Организовать выставку книг изготовленными своими руками, совместная работа родителей и детей, (по любимой сказке, или придумать свою сказку, рассказ).

---

Формирование круга детского чтения, должно быть в сотрудничестве педагога, родителей и библиотеки.

Чтобы сформировать правильный круг для детского чтения, нужно осуществлять грамотный отбор художественной литературы, учитывать читательский интерес детей, возраст детей.

# Это поможет:

---

- Родителям лучше узнать своего ребенка;
- Проводить индивидуальную работу с семьей;
- Сплотить семью
- Создать книжные уголки;
- Помочь понять родителям, что детское чтение, это эффективное средство развития личности;
- Создать папки-передвижки, презентации.

Можно предложить организовать:

- Создание творческих уголков (совместно родителей и детей);
- Создание книжных выставок;
- Ввести новую традицию «Мы- читающая семья».

---

Настоящим читателем ребенок вырастит если:

Вся семья читает, где с ребенком обсуждают прочитанное. Если ребенку покупают и дарят книги, у ребенка есть своя полка с его книгами.

Семья-открывает путь ребенку в мир книг.



