



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска №127**



Морозова Наталия Ильинична

ВОСПИТАТЕЛЬ

Проблема

В современных условиях достаточно остро стоит проблема **патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.**

Решение

Способствовать **формированию** у подрастающего поколения чувства патриотизма, прививать ребенку любовь и уважение к своей семье, Родине, обществу, в котором он живет, необходимо с детства.

Метод

Больше внимания уделять мероприятиям и **экскурсиям**, знакомящим с историей и культурой родного края и регионами РФ.

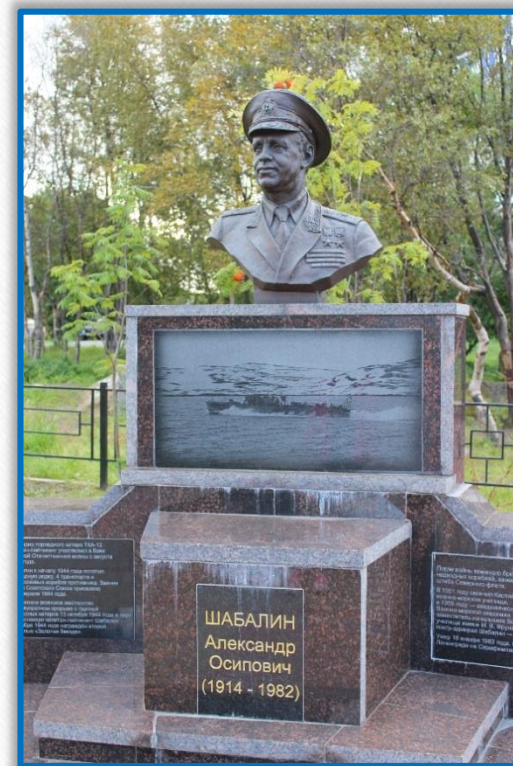
ЭККУРСИЯ

- прививает детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям;
- направляет и концентрирует внимание детей на конкретном изучаемом или исследуемом объекте;
- обеспечивает формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни;
- вызывает у детей ответный эмоциональный отклик: восхищение, возмущение, радость и др. от услышанного и увиденного



Экскурсионный маршрут в сквер
им. Александра Осиповича Шабалина
с детьми старшего дошкольного возраста

*«Вместе
весело
шагать...»*



Актуальность применения экскурсионной практики

- эффективная форма работы, где дети сами являются **активными участниками**, широко **применяется наглядность**;
- является методом **«локального изучения»**, т.е. таким, который рассматривает объекты по месту их естественного нахождения и от которого не ускользает их связь с окружающей обстановкой;
- «экскурсия есть вид моторного завоевания знаний при помощи передвижения своего тела в пространстве», т.е. важна **физическая активность** во время экскурсий;
- эффективная форма **комплексного воздействия**, которая даёт возможность в **естественной обстановке** знакомить детей с **природными, культурными объектами**, с **деятельностью взрослых**.

Цель

использование экскурсионной деятельности как эффективной культурной практики в процессе формирования представлений о малой родине и Отечестве, приобщения к истории и культуре родного края, воспитания эмоционально-ценностного отношения к родному краю.

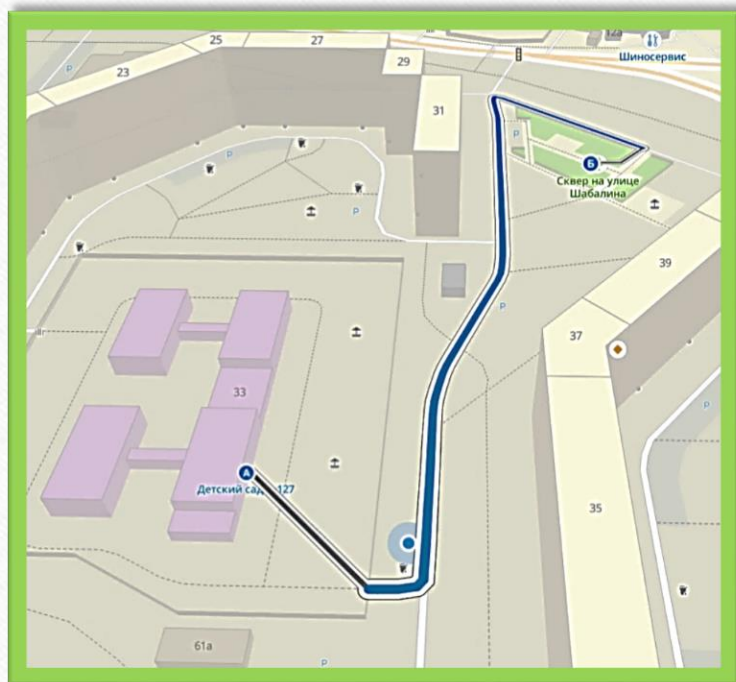
Задачи

1. Создать условия для восприятия сведений о культурном облике родного города.
2. Развивать позитивные коллективные взаимоотношения и формировать основы безопасного поведения в совместной практической деятельности в ходе экскурсии.
3. Познакомить детей с культурной локацией города (сквер им. Александра Осиповича Шабалина) и её значением.
4. Воспитывать чувство гордости, любви и привязанности к своему городу и уважение к героическим людям родного города.
5. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине на основе расширения знаний об окружающем.

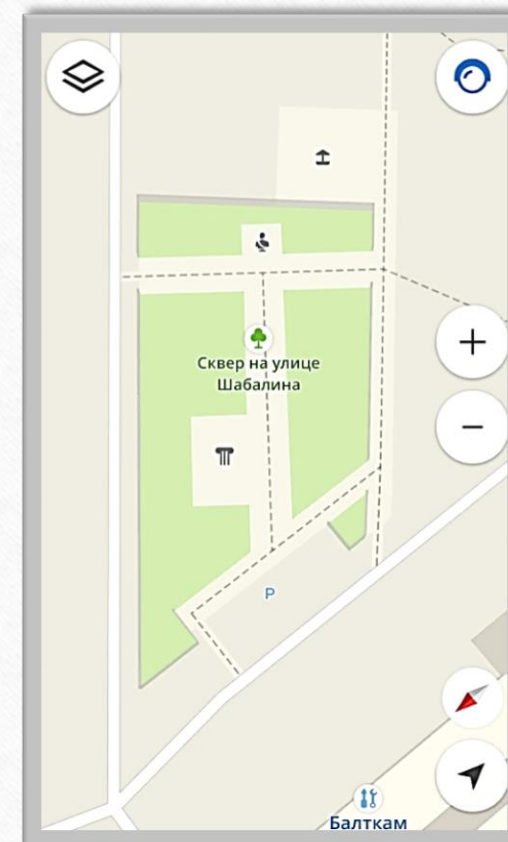
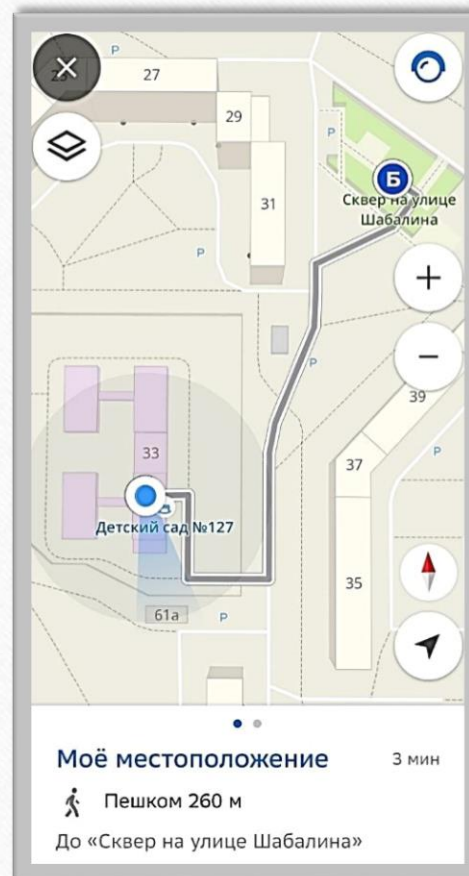
Подготовительная работа

- Выбор времени для экскурсии с учетом погодных условий на дату мероприятия.
- Составление маршрута и назначение сопровождающих в соответствии с количеством детей.
- Приобретение цветов для мемориала (по желанию).
- Составление сценария экскурсии, постановка цели и определение задач предстоящей деятельности, учитывая образовательный и возрастной уровень ее участников.
- Проведение с детьми беседы по правилам безопасного поведения на улице.

Яндекс Карты



Маршрут на карте 2Гис



Пункты остановок экскурсии

1. Мемориал им. А.О. Шабалина.
2. Якорь и фонари, украшенные якорями
3. Круговая скамья-чум
4. Детская площадка.
5. Точка буккроссинга



Сквер им. А.О.Шабалина
Основан в 2018 году

1 остановка

бюст Александра Осиповича ШАБАЛИНА



ЗНАКОМИМСЯ С ГЕРОЯМИ

МАЛОЙ РОДИНЫ



Подробно о ярких
героических фактах
биографии...



Красота и строгость,
торжественность и
сдержанность
мемориала



Изучаем информацию
на мемориальной
доске

СИМВОЛ МОРСКОГО ГОРОДА



Конечно, фото
на память...



Фонари с
символическим
декором



Символ
подвига, города и
символ надежды...

2 остановка ЯКОРЯ



3 остановка **СКАМЬЯ-ЧУМ**

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СЕВЕРА



Ярко подсвечивается
светодиодами
Напоминает маяк



Дружно сидим
у арт-объекта
«Северное солнце»

СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО МУРМАНЧАТ



Весело играем на
детской площадке



Интересная задумка,
необычные
элементы

4 остановка ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА



5 остановка

ТОЧКА БУККРОССИНГА

(“bookcrossing” – в переводе с английского
«перекрёстный обмен книгами»)



НОВЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ



**Новая точка
обмена книгами**



**Выбираем
что-нибудь
для чтения...**

ИГРА-ВИКТОРИНА

«Выбери правильный ответ»

1. Как называется улица, на которой расположен данный сквер? (*Крупской, Шабалина или Копытова*).
2. Как называется традиция бесплатно обмениваться книгами в общественных местах? (*Квест, геокешинг, буккроссинг*).
3. Где служил Александр Шабалин в годы ВОВ? (*На флоте, в разведке, в танковых войсках*).
4. На что похожа необычная скамья расположенная в сквере на улице Шабалина? (*На избушку, на чум, на землянку*).
5. Кто запомнил, что является традиционным символом надежды? (*Якорь, палуба, чайка*)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ФОТООТЧЕТ

«Где мы были, мы не скажем, а что видели, покажем!»



«...нельзя любить чего не знаешь. Поэтому наша задача – научить детей любить ... свой родной край, а следовательно, больше узнавать о нем, уметь ценить его историю.... Пусть в его (ребенка) сердце и памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина.»

В.А. Сухомлинский