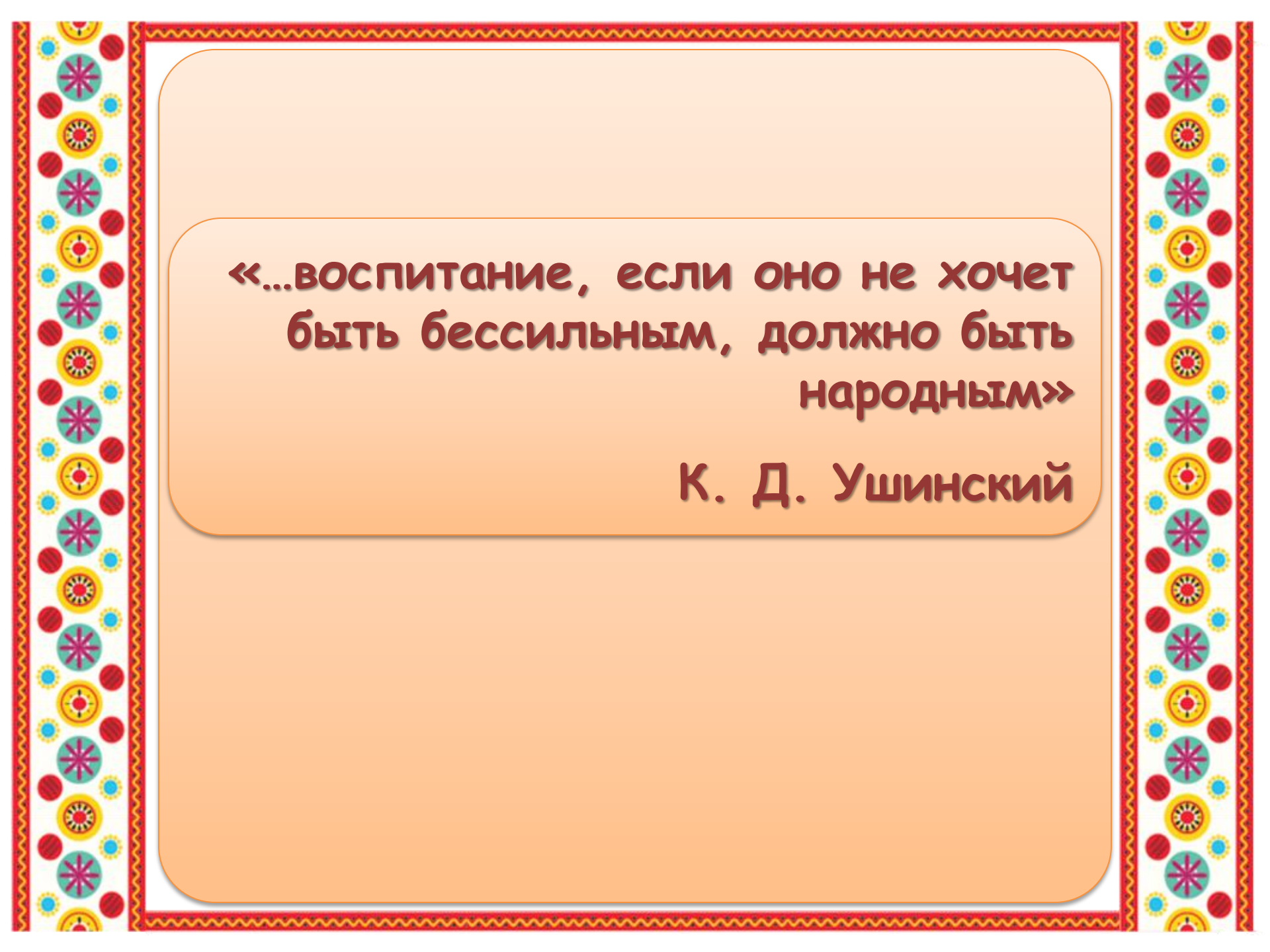


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №46

**Интерактивная дидактическая игра
как средство приобщения
дошкольников
к истокам русской культуры**

**Куренкова Т.А.,
воспитатель**



«...воспитание, если оно не хочет
быть бессильным, должно быть
народным»

К. Д. Ушинский

Цель: использование интерактивных методов в процессе приобщения дошкольников к русской национальной культуре.

Задачи:

Воспитывать:

- Стремление к познанию культурных традиций через творческую и познавательную деятельность.
- Стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную культуру.
- Патриотизм, уважение к культурному наследию русского народа.

Формировать:

- Чувство любви к родному краю.
- Умения анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать.

Развивать:

- Познавательные процессы (восприятие, память, воображение, внимание, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений).
- Представления о национальной культуре.

Интерактивные дидактические игры:

➤ «Четвертый лишний»

➤ «Не повторись»

➤ «Реставратор»

➤ «Отгадай и рассмотри»

➤ Викторина «Народные промыслы России»