The background of the slide is a light yellow grid pattern. It is decorated with various school-related icons: a clock, a bus, a soccer ball, a stack of books, a globe, a ruler, a triangle, a paper airplane, a globe, a calculator, a pencil, and a paint palette. In the center, there is a white rectangular area containing the title text. Surrounding this central area are several cartoon illustrations of children. At the top, a boy with brown hair is lying on his stomach, looking thoughtful. Next to him is a girl with blonde pigtails, also looking thoughtful. To the right, another boy with brown hair is sitting up, looking forward. Further right, a girl with orange hair and a flower in it is smiling and waving. On the left side, three children are shown in a vertical stack, looking towards the center. At the bottom right, a girl with blonde hair is sitting and looking towards the center. The overall theme is educational and child-friendly.

**Интерактивные игры
краеведческой направленности
как средство развития
познавательной и речевой активности
воспитанников
с особыми возможностями здоровья**

**Выполнила:
Шагина Надежда Сергеевна,
учитель- логопед МБДОУ
г. Мурманска №18**

2023

Актуальность

для развития познавательной активности ребенка с особыми возможностями здоровья имеет важное значение воздействие со стороны взрослого, однако важно учитывать и поощрять самостоятельную активность детей.

Игра является самостоятельной детской деятельностью, при этом сочетает в себе познавательную и практическую деятельность ребенка, способствует развитию познавательной активности.



Познавательная активность - стремление к наиболее полному познанию предметов и явлений окружающего мира

Компоненты

- волевой
- мотивационный
- эмоциональный
- содержательно-операциональный
- социальной ориентации



Развитие познавательной активности дошкольников через организацию работы по изучению культурного наследия края

Целенаправленная работа по внедрению национально - регионального компонента способствует проявлению детьми накопленных знаний в различных видах познавательно – речевой и продуктивной деятельности.



- ✓ актуализирует повседневные знания и опыт воспитанников,
- ✓ развивает аналитические способности,
- ✓ предоставляет детям материал для впечатлений, а также стимулирует творческие реакции на него
- ✓ способствует эмоциональному, речевому и интеллектуальному развитию детей



Цель работы

развитие познавательной активности детей дошкольного возраста и любознательности через изучение культурного наследия края, приобщение дошкольников к национальной истории и культуре, становления у них гражданской позиции

Задачи

- способствовать развитию стремления к самостоятельному познанию и размышлению
- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, городу, стране
- воспитывать патриотические чувства к России
- развивать интерес к истории, культуре, традициям города
- формировать навыки речевого общения



Игра - наиболее естественный и радостный вид деятельности дошкольников

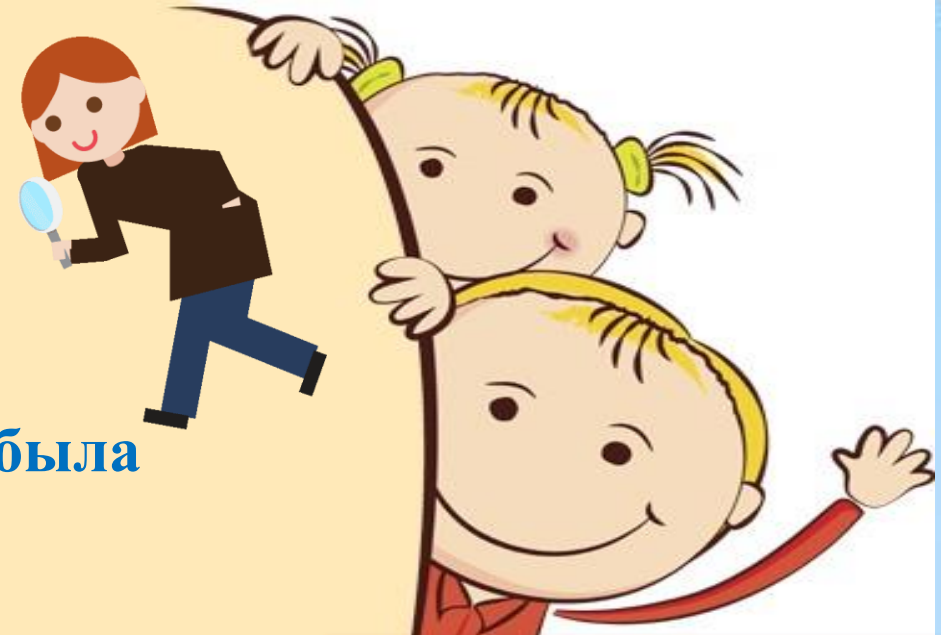
Краеведческая игра способствует

- формированию представлений дошкольников об историческом прошлом и современности родного города и края
- закреплению и расширению знаний об его архитектуре, достопримечательностях, природе и культурном наследии
- воспитанию у детей патриотических чувств к своей малой родине, любви к родному городу



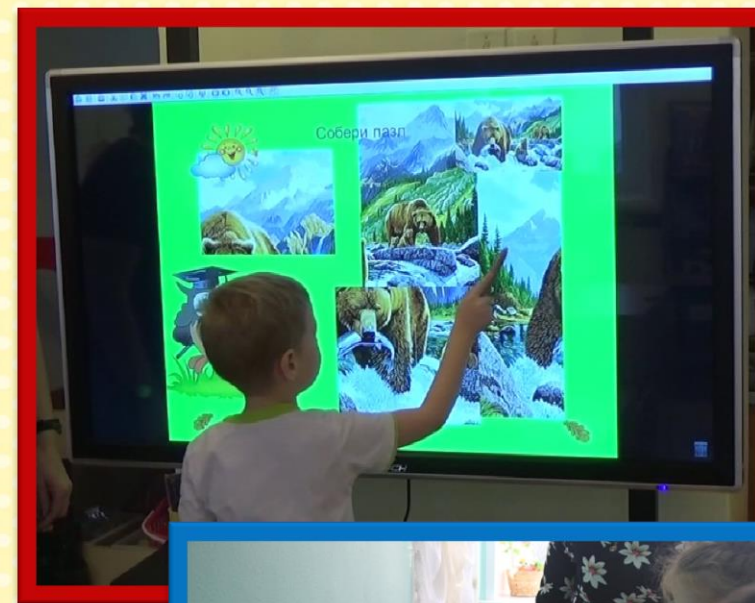
Принципы

- опираться на уже имеющиеся у детей знания
- следить за тем, чтобы дидактическая задача была доступна детям
- поддерживать интерес и разнообразие игрового действия
- постепенно усложнять задачу и игровые действия
- конкретно и четко объяснять правила игры
- главное, чтобы в играх участвовало не менее 2-х человек



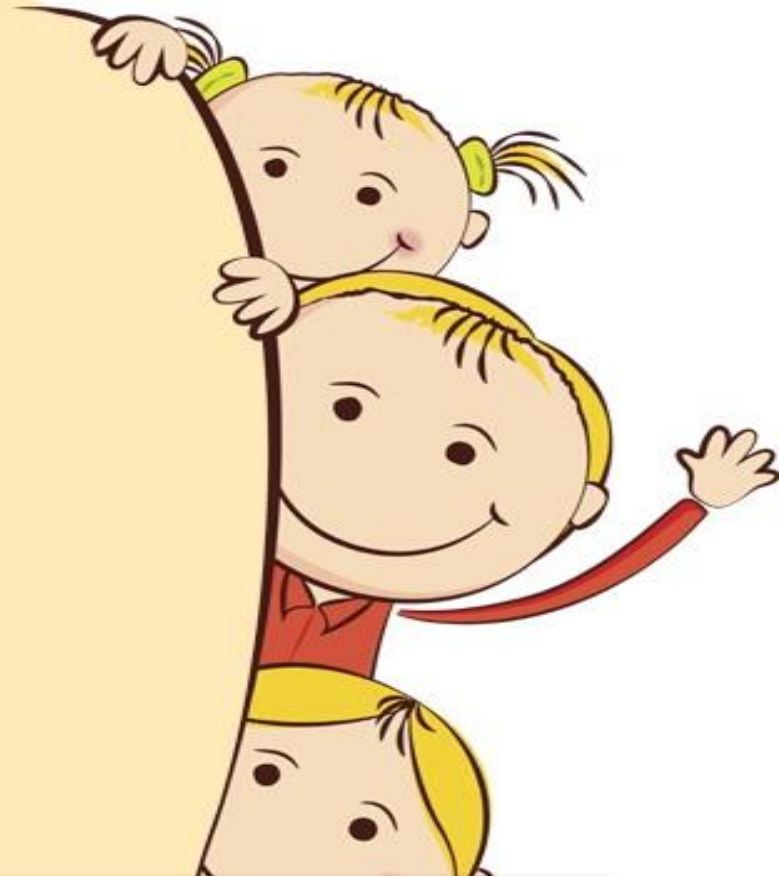
Интерактивная игра

нацелена на активизацию и развитие познавательных способностей дошкольников является методом и формой обучения, и средством разностороннего воспитания личности ребенка и условием становления познавательной активности.



Интерактивное обучение позволяет решить сразу несколько задач

- активизировать индивидуальную интеллектуальную активность каждого дошкольника
- развивать межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность), создается ситуация успеха
- стимулировать развитие монологической и диалогической речи
- провести мониторинг знаний и интересов детей
- эмоционально окрасить обучение, сделать ребёнка не объектом, а субъектом обучения



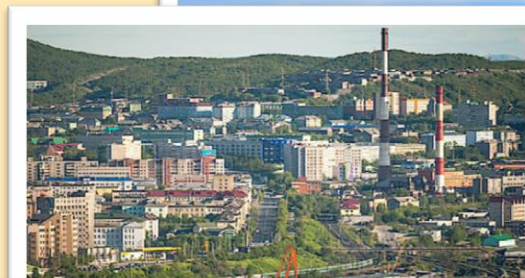
Цикл интерактивных игр краеведческой направленности

Мурманск в смене времен года	История и развитие Мурманска	Традиции, обычаи и промыслы Мурманчан
«Дары нашего леса»	«Мурманск - город-герой»	«Северный олень»
«Обитатели кормушек»	«Мурманск - город труженик»	«В выходной день по Мурманску»
«Полярный день и полярная ночь»	«Знатоки родного города»	«Саамская деревня»
«Секрет тундры»	«Путешествие по городу»	«Мурманск - город рыбаков»

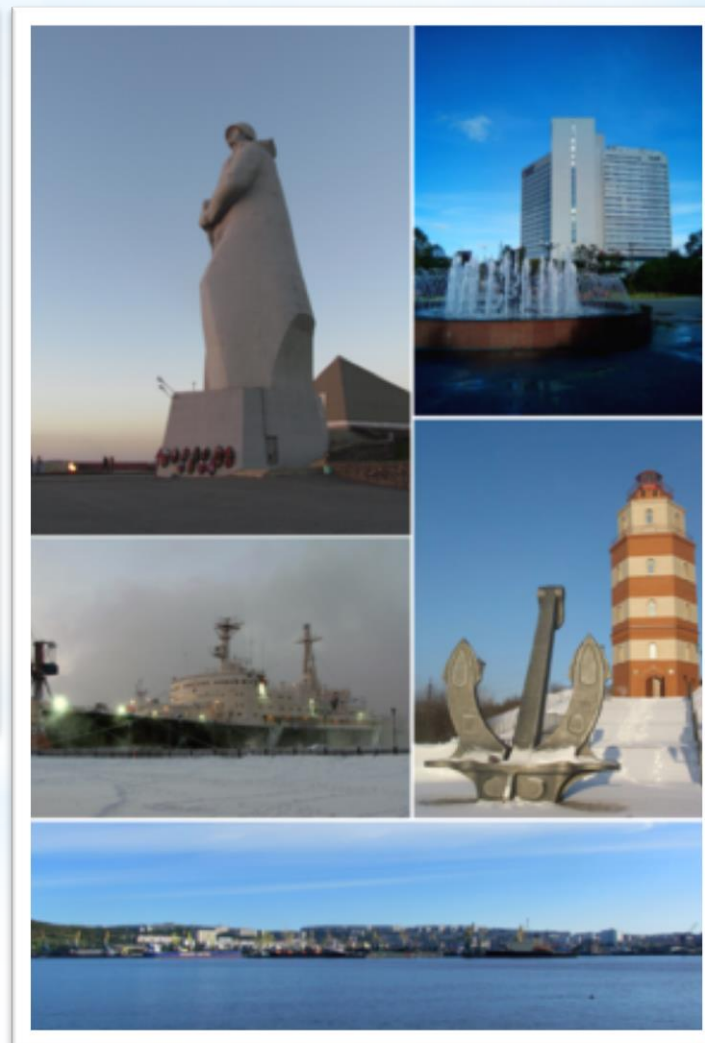
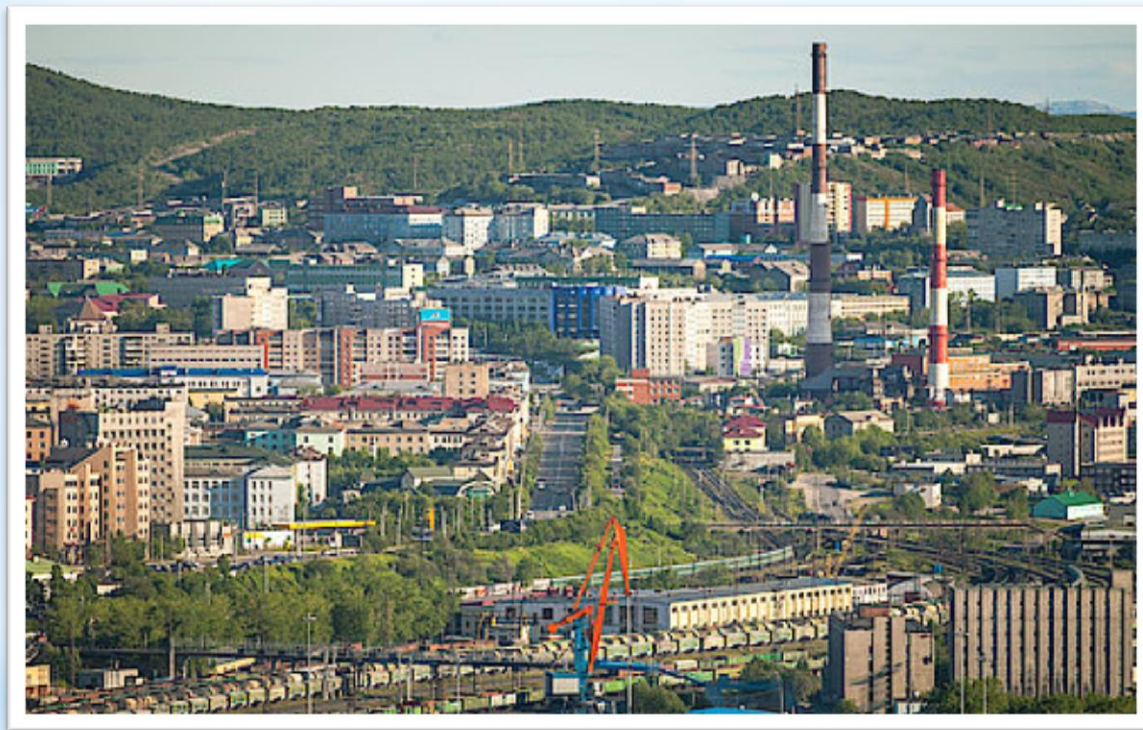
Интерактивная игра «Знатоки родного города»

Цель:

уточнять и углублять представления детей о родном крае; развивать познавательные и речевые умения детей, способствовать развитию познавательной активности за счет проблемной задачи, развития способности сомневаться, критически мыслить.



«Знатоки родного города»



ВОПРОС 1

На какой звук начинается название нашего города?

1. { С }

2. { Г }

3. { М }

Мурманск



ВОПРОС 2

В каком месяце празднуют День города?

1. Март

2. Декабрь

3. Октябрь

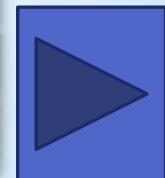


ВОПРОС 3

Самый высокий памятник в городе?

ОТВЕТ

Мемориал «Защитникам Советского Заполярья» (памятник «Алёша»)



ВОПРОС 4

Название озера в нашем городе, образованное от слова «лёд»?

ОТВЕТ

озеро Ледовое



ВОПРОС 5

Улица в городе имеет название цвета

ОТВЕТ

улица Зелёная



ВОПРОС 6

Какого наземного транспорта нет в нашем городе?

1. Троллейбус

2. Автобус

3. Трамвай



ВОПРОС 7

Спортивный праздник, который празднуют в марте?

1. День рыбака
2. День города
3. Праздник Севера



ВОПРОС 8

Какое дерево не растёт в Мурманске?

1.Рябина

2.Баобаб

3.Берёза



ВОПРОС 9

Чего нет на гербе города Мурманска?

1. Рыба

2. Цветок

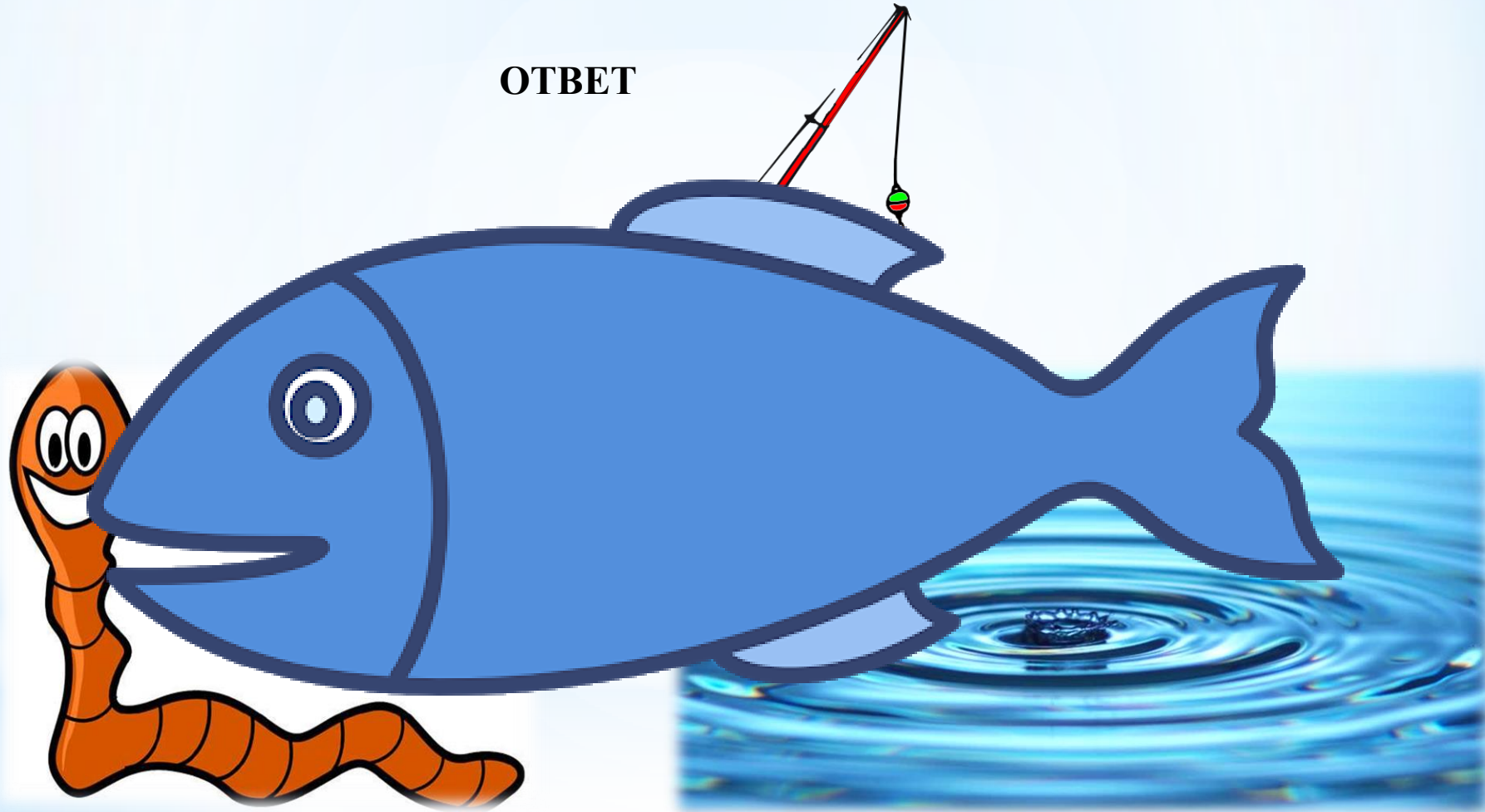
3. Корабль



Вопрос 10

Чтобы это значило?

ОТВЕТ



Вопрос 11

Чтобы это значило?

ОТВЕТ



Выводы

Таким образом, интерактивная игра с краеведческим компонентом является одним из средств развития высокого уровня сформированности познавательной активности, формирования интегративных качеств личности ребенка.



Литература

1. Артемьева, И.В. Развивающие игры на занятиях для детей 5-6 лет с нарушением речи// Логопед. - 2015. - №7. - С. 31-35.
2. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). / В.П. Беспалько; - М.: Изд-во НПО Модэк, 2002. - 36 с.
3. Блинов Б. По дороге Мурманск - Ориноко : рассказы для семейного чтения / Борис и Николай Блиновы; - М.: ИП Скороходов В.А., 2013. - 191 с.
4. Вренева Е.П. Ресурсы информационно-компьютерных технологий в обучении дошкольников с нарушениями речи. // Логопед. - 2010. - №5. – С. 60-65.
5. Колычев Н. Мурманские ступеньки / Н. Колычев ; Мурманск: Книжное издательство: Союз Российских писателей, 2008. - 29 с.
6. Королевская Т.К. Компьютерные интерактивные технологии и устная речь как средство коммуникации: достижения и поиски. //Дефектология. - 1998. - № 1. - С. 50-55.
7. Литвин В.Б. Краеведение земли Кольской. / В.Б. Литвин; - Мурманск: Изд-во Полиграфист, 2009.- 64 с.
8. Петрова Е. Развивающие компьютерные игры. // Дошкольное воспитание. - 2000. - № 8. - С.72-75.
9. Федорова, А. Г. Основные задачи и формы краеведческой работы в ДООУ // Молодой ученый. - 2016. - № 28. - С. 953-954.