

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска №136

Тема: «Формирование и укрепление семейного чтения с детьми старшего дошкольного возраста»



подготовила воспитатель : Питерянкина Г.Г.
2 подготовительной группы
(высшая квалификационная категория)

декабрь, 2022г.

В. А. Сухомлинский:

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словами».

ЦЕЛЬ: ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ СЕМЬИ,
БИБЛИОТЕКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА ДОУ В ФОРМИРОВАНИИ У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПОТРЕБНОСТИ В
ВОСПРИЯТИИ, СЛУШАНИИ И ЧТЕНИИ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.



ЗАДАЧИ :

1. ФОРМИРОВАТЬ МИРОВОЗРЕНИЕ У РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ, КНИГЕ, СЛОВУ, ПОСРЕДСТВОМ ВОЗРОЖДЕНИЯ ТРАДИЦИЙ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ.

2. ВОСПИТАТЬ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НРАВСТВЕННОСТИ ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА Г. МУРМАНСКА (ДЕТСКИЕ БИБЛИОТЕКИ, ТЕАТРЫ, ВЫСТАВКИ, МУЗЕИ).

3. СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ РАБОТУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С РОДИТЕЛЯМИ, СПЕЦИАЛИСТАМИ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В последние годы чтение все больше утрачивает свою культурную, образовательную роль в обществе, превращаясь в источник получения информации и средства развлечения, поэтому тревога педагогов, психологов, библиотекарей и родителей весьма обоснована: мало и плохо читающие дети отстают в своем интеллектуальном и социальном развитии сверстников, испытывают трудности в общении.

Формирование и укрепление семейного чтения



семья

- Чтение в кругу семьи
- Чтение по ролям
- Чтение вслух
- Чтение как творчество



Социальные культуры детства

- Детские библиотеки
- Выставки
- Театры
- музеи



ДОУ

- Предметно – развивающая среда
- Дидактические, настольные игры
- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций
- Закрепление на интерактивной доске прочитанного материала (игры, викторины)

ЧТЕНИЕ В КРУГУ СЕМЬИ



ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА



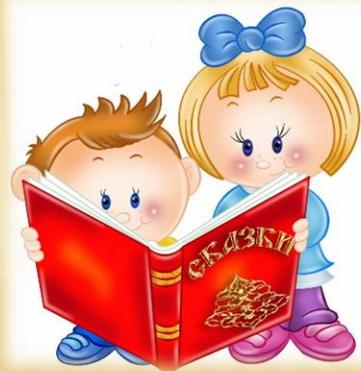
« ПОСЕЩЕНИЕ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК Г. МУРМАНСКА »



ВЫСТАВКА МУРМАНСКОЙ ПОЭТЕССЫ ОЛЬГИ ФЕДОСЕЕВОЙ «ЗИМНИЕ КРУЖЕВА»



БИБЛИОТЕКА



Выступление в детской библиотеке №17 «Яблочко»



Литературная экспозиция



«ПОСЕЩЕНИЕ ДЕТСКИХ ТЕАТРОВ»



КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР



ВСТРЕЧА С НАДЕЖДОЙ БОЛЬШАКОВОЙ





**01 февраля 2019г. «Саамская гостиная».
Творческая встреча с Надеждой Большаковой**



ВСТРЕЧА С МУРМАНСКОЙ ПОЭТЕССОЙ СВЕТЛАНОЙ МУНИНОЙ



• «ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЕВ Г.МУРМАНСКА»





ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ В КНИЖНОМ УГОЛКЕ



ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК ПО МОТИВАМ ПРОЧИТАННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ



КНИЖКИ - САМОДЕЛКИ

Рукописная книга
«Моя малая Родина»

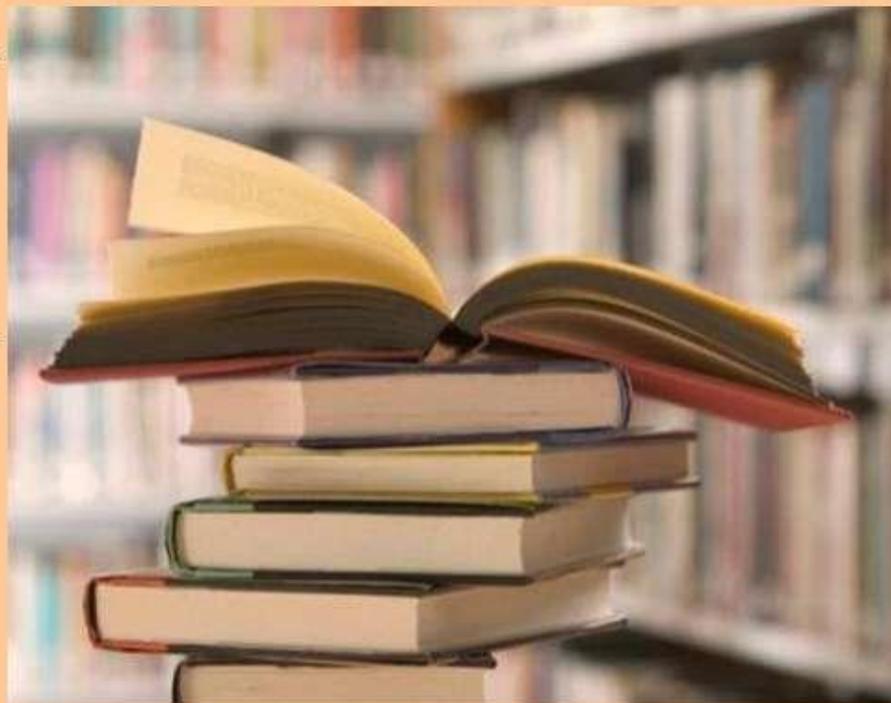


НАСТОЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ДЕТЯМ 6 - 7 ЛЕТ

- **Приказки. Русские народные сказки.** Заяц-хвастун, Лиса и кувшин и др.
- **Небылицы.** Считалки. Скороговорки. Загадки.
- **Мордовские народные сказки.**
- **Н.Носов.** Приключения Незнайки и его друзей.
- **А.С.Пушкин.** Сказки. Уж небо осенью дышало...
- **В.Драгунский.** Сверху вниз, наискосок
- **А.Фет.** Кто поёт, глаза прищуря...
- **И.Бунин.** Первый снег.
- **М.Волошин.** Осенью.
- **Н.Рубцов.** Про зайца.
- **Б.Заходер.** Собачкины огорчения.
- **Э.Успенский.** Страшная история.
- **В.Смит.** Про летающую корову.
- **В.Бианки.** Сова.
- **Р.Киплинг.** Слонёнок.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРОЧИТАННОГО МАТЕРИАЛА

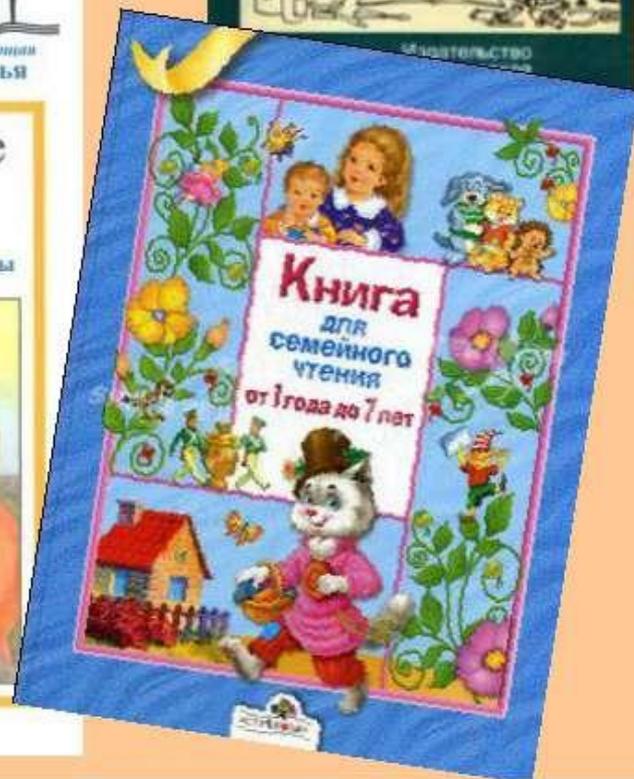
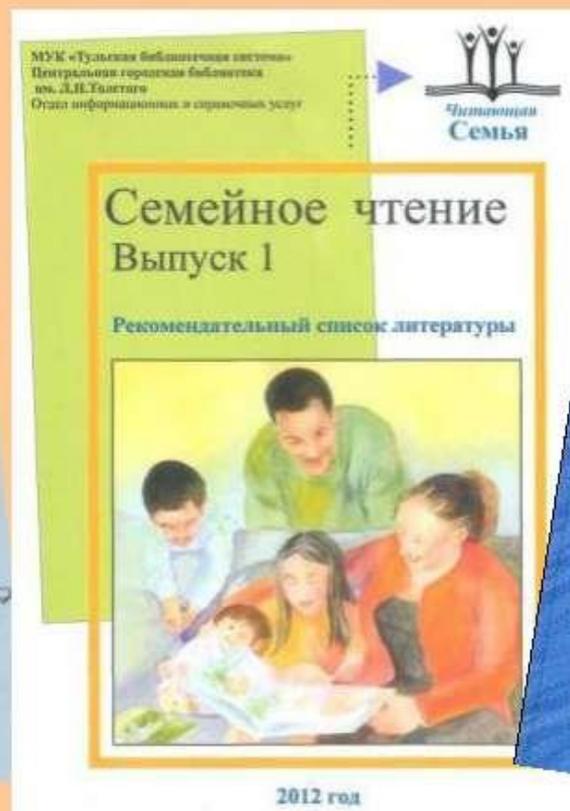


УГОЛОК ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

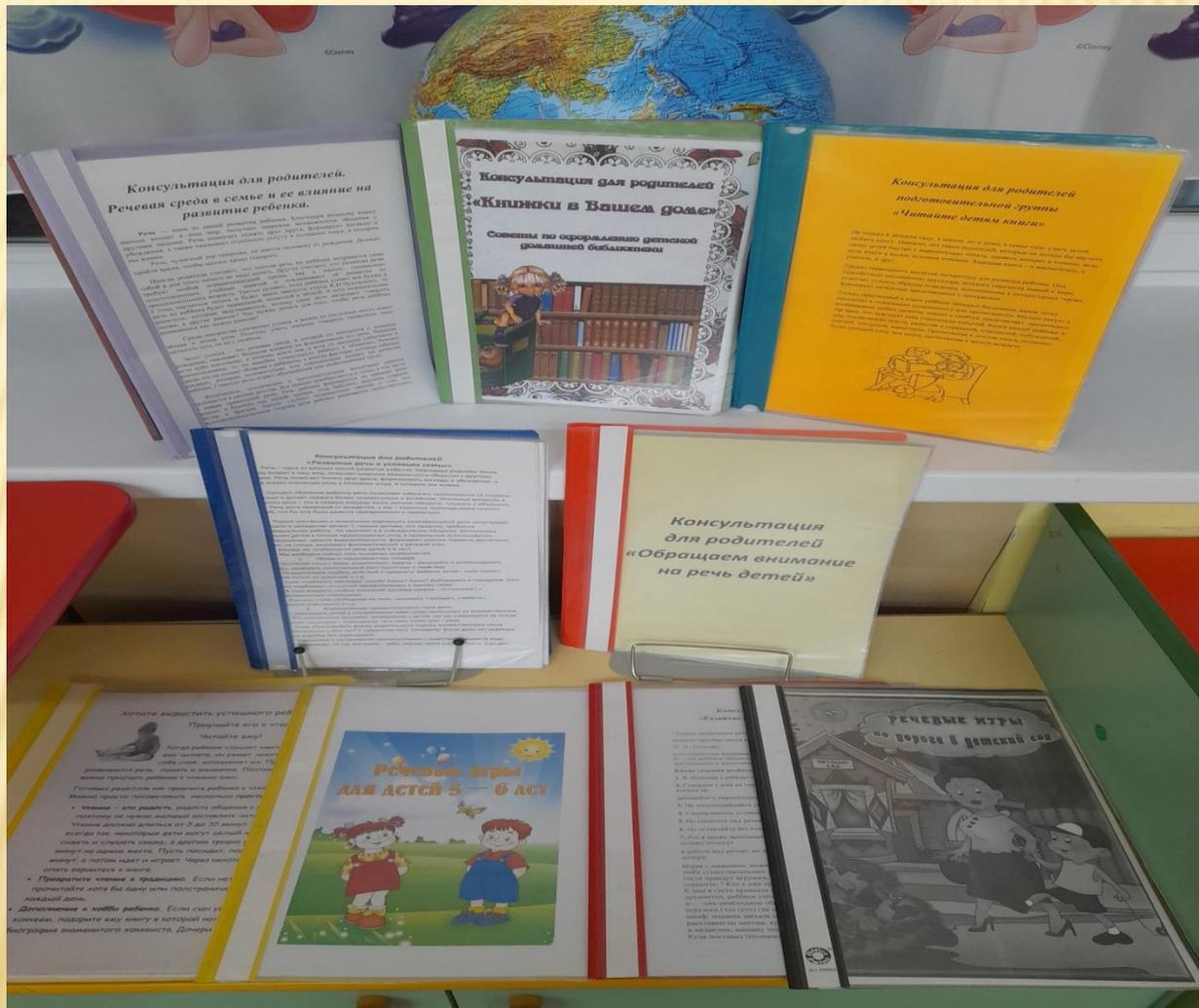




Методическая помощь родителям



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

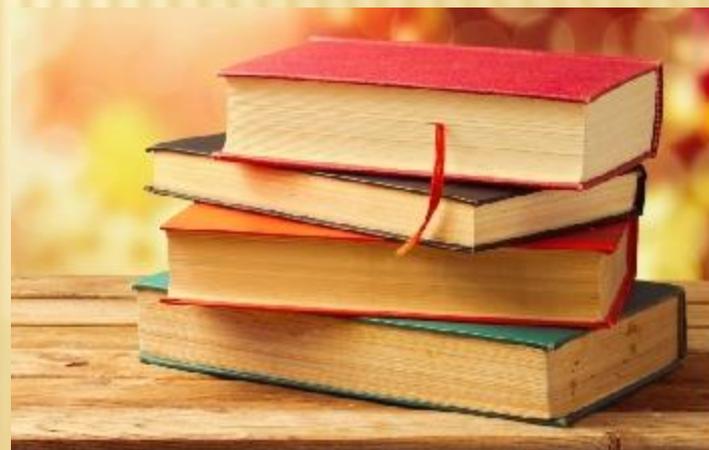


РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Читаете ли вы книги своим детям?
2. Обсуждаете ли вы прочитанную книгу со своим ребенком?
3. Есть ли у вашего ребенка дома место для книг?
4. С интересом ли слушает ребенок книги, которые вы читаете?



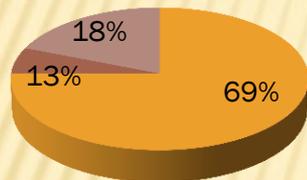
АНКЕТИРОВАНИЕ 16 АНКЕТ

1. Читаете ли вы книги своим детям?

«ДА» - 69%

«НЕТ» - 13%

«ИНОГДА» - 18%



2. Есть ли у вашего ребенка дома место для книг?

«ДА» - 100%

«НЕТ» -

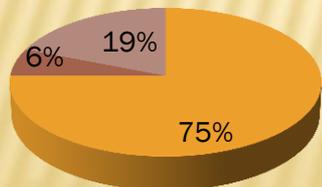


2. Обсуждаете ли вы с ребенком прочитанную книгу?

«ДА» - 75%

«НЕТ» - 6%

«ИНОГДА» - 19%

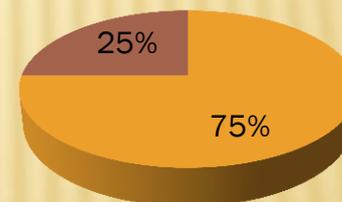


3. С интересом ли слушает ребенок книги, которые вы ему читаете?

«ДА» - 75%

«НЕТ» -

«НЕ всегда» - 25%



Совместное чтение позволяет

Глубже узнать своего ребенка

Индивидуальная работа с ребенком и его семьей

Сплотить семью через чтение художественной литературы

Итог: Семейное чтение – является важной частью в системе семейного воспитания

Наши достижения

 МУРМАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА



СЕРТИФИКАТ

участника
флешмоба

«Читаем Колычева»

ВЫДАН

Анне Рогаченко

Директор
С. З. Баскакова



Мурманск,
2022 г.



 МУРМАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА



СЕРТИФИКАТ

участника
флешмоба

«Читаем Колычева»

ВЫДАН

**Анастасии
Юрьевне
Шерстнёвой**

Директор
С. З. Баскакова



Мурманск,
2022 г.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

