

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 136

ПРОЕКТ

«Формирование и укрепление традиций
семейного чтения в работе с детьми
старшего дошкольного возраста с
использованием нетрадиционных
техник рисования»

Выполнила: воспитатель
2 старшей группы
Соколова Юлия Александровна

Декабрь, 2022г

Актуальность проекта

В настоящее время традиции семейного чтения во многих семьях не поддерживаются. Родители все чаще заменяют чтение книг детям просмотром мультфильмов, походом в кино или просто игрой на смартфоне. Однако, следует заметить основные достоинства семейного чтения – развитие воображения детей (дети получают не готовую картинку как в мультфильме, а сами представляют героев книги и события), развитие речи детей и пополнение словарного запаса (дети знакомятся с новыми словами, которые они встречают во время прослушивания произведения и обсуждения его), воспитание усидчивости. Дети на примере поведения героев произведений совершенствуют свои моральные качества, в результате бесед по произведениям получают представления о добре и зле. Традиции семейного чтения – это когда родители, бабушки и дедушки могут выбрать любое время для чтения по желанию ребенка, перечитывать понравившиеся книги, где герои книг являются примером для подражания, с удовольствием могут обсуждать содержание прочитанных произведений книг. В результате семейного чтения дети начинают любить книгу и у них формируется положительное отношение к чтению, как чему-то увлекательному и интересному. Многие дети хотят рисовать героев любимых сказок и пейзажи по произведениям, но не все родители могут им помочь, так как не владеют методикой обучения рисования. Иногда перед ребенком просто кладут чистый лист бумаги и карандаши и просят нарисовать. Это не всегда подходит. Самые ценные моменты – это время совместного творчества родителей и детей.

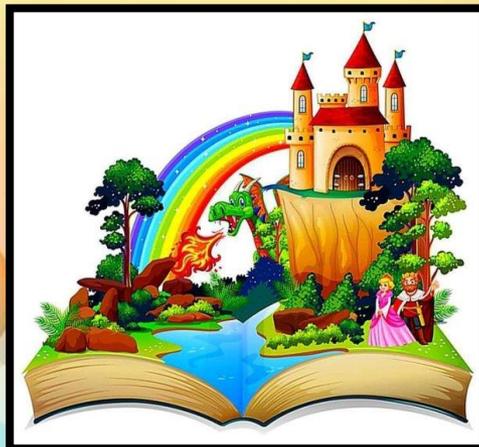
Паспорт проекта:

Тип проекта: краткосрочный

(2 недели: 14.11.2022 – 25.11.2022г.)

Вид проекта: познавательно – творческий

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), родители воспитанников, воспитатели



Цель проекта: формирование и укрепление традиций семейного чтения у воспитанников группы с применением техники нетрадиционного рисования, помощь в организации совместного творчества детей и взрослых.

Задачи проекта:

- возрождение традиции семейного чтения
- повышение культуры чтения в семье
- приобщение дошкольников к регулярному чтению детской литературы и посещению библиотек
- развитие связной речи дошкольников
- воспитывать интерес к чтению и любви к книгам
- сформировать творчески навыки необходимые для выполнения рисунков в нетрадиционной технике рисования (сформировать умение рисовать манкой, ватными палочками, пластилинография, кляксография)

Ожидаемые результаты:

- дети знакомятся с новыми для них произведениями детской литературы, получают краткую обзорную информацию про писателей**
- воспитание любви и интереса к чтению**
- воспитание бережного отношения к книге и ее героям**
- развитие интереса к совместной с родителями изобразительной деятельности**

Этапы проекта:

I этап – подготовительный

- подборка методического и дидактического материала;
- подборка художественной литературы;
- оформление папок-передвижек, консультаций для родителей по теме проекта;
- подборка загадок по теме проекта;
- подборка дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр по теме проекта и атрибутов к ним;
- привлечение родителей к реализации проекта;
- беседа с родителями «Роль совместного с родителями чтения и творчества в воспитании детей старшего дошкольного возраста»;
- Беседа с детьми «Любите ли книгу? Зачем читать?»
- Обсуждение известных им книг.

II этап - практический

- Проведение тематического родительского собрания «Как привить детям любовь к книге?»
- Знакомство с нетрадиционными техниками рисования на занятиях ИЗО (рисование манкой, кляксография, пластилинография, рисование ватными палочками)
- Чтение художественной литературы в ДОУ
- Чтение сказок дома с родителями («Царевна-лягушка», Валентин Катаев «Цветик-Семицветик», Г.С.Андерсен «Дюймовочка», К.Чуковский «Федорино горе», Н. Носов «Живая шляпа», П. Бажов «Серебряное копытце», «Крошечка-Хаврошечка», Мамин - Сибиряк
- Беседа по произведениям в детском саду, обмен мнениями
- Викторина «По страницам любимых книг»
- Оформление совместного книжного уголка в группе «Книги в детском саду» (выставка из библиотечки группы детского сада и книг принесенных из дома)
- Выполнение рисунков в нетрадиционной технике рисования
- Индивидуальные и групповые консультации с родителями
- Беседа о бережном отношении книг
- Выполнение рисунков в нетрадиционной технике рисования по мотивам любимых сказок дома совместно с другими членами семьи
- Выставка семейных работ воспитанников
- Изготовление рукописной книги «По страничкам любимых сказок»

III этап – заключительный

- презентация продукта проекта «По страничкам любимых сказок» (презентация рукотворной книги и обсуждение работ и прочитанных книг) – дети рассказывают о любимой книге и иллюстрации к ней, обмен мнениями
- Рефлексия (опрос детей на тему понравился или не понравился проект)



Реализация работы над проектом:



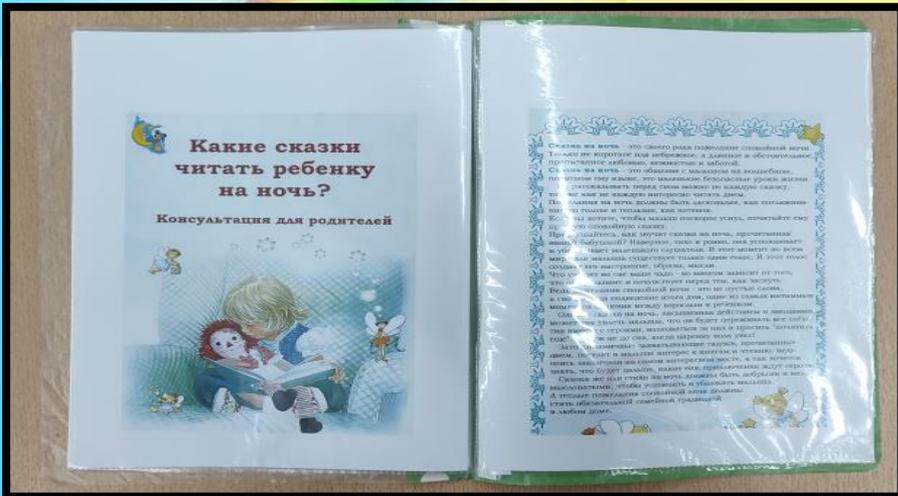
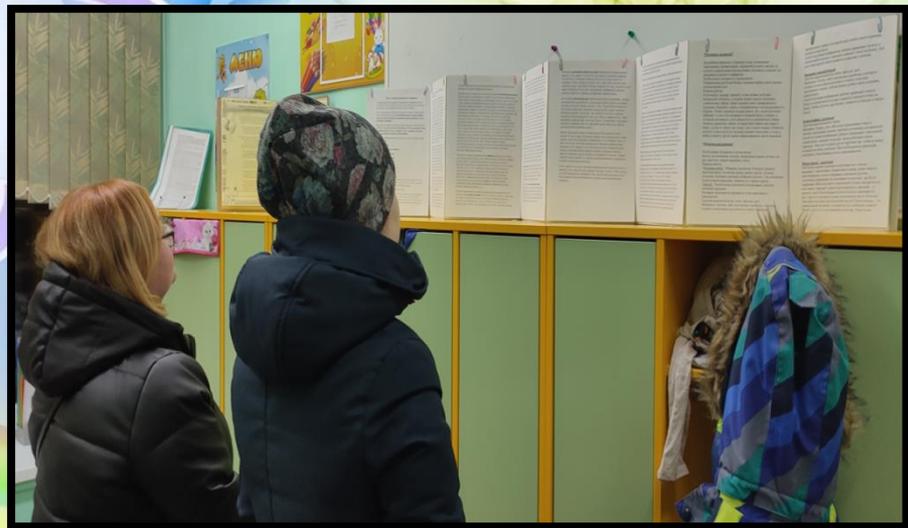
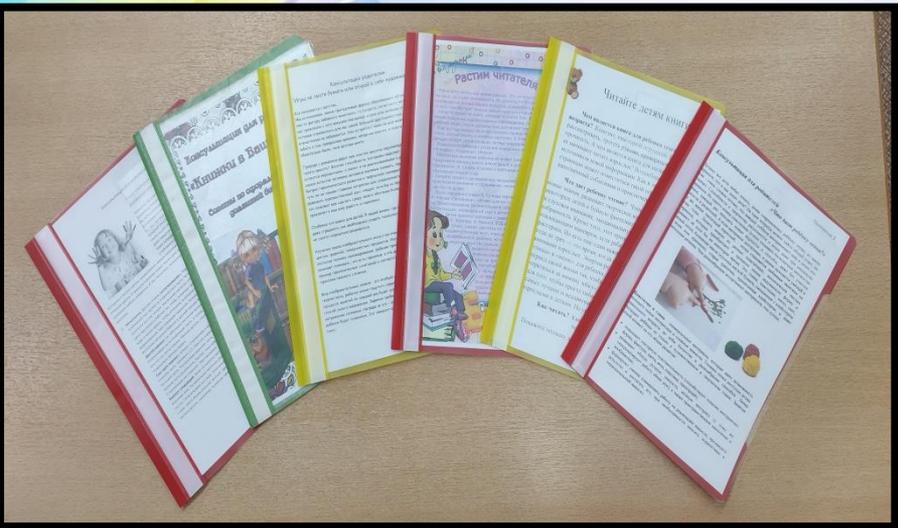


Нетрадиционная техника рисования

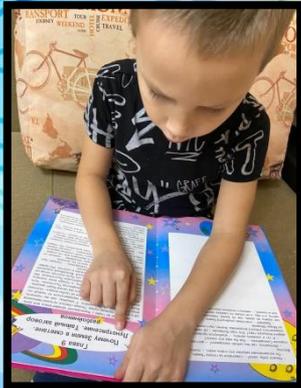




Родительский уголок



Рассматривание иллюстраций



Семейное чтение сказок



Иллюстрации к сказкам

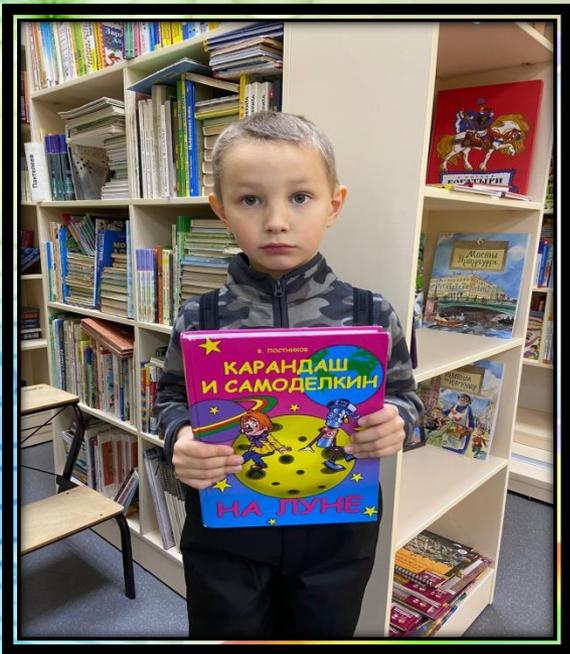


Коллективная рукописная книга «По страничкам сказок»



Рефлексия





Спасибо за внимание!