

**Приобщение детей к истокам русской народной культуры по средствам народной игрушки.**



*Жалнина Ирина Сергеевна, воспитатель.  
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение г. Мурманска  
центр развития ребёнка детский сад № 19*



***«Мы уверены в том, что народная игрушка является, при тщательном её изучении, неисчерпаемым источником мудрой и творческой педагогики»***

***Е.Флерина***

- **Цель: Пробудить интерес детей к русской народной культуре.**

**Задачи:**

- **Познакомиться с историей возникновения народной игрушки.**
- **Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям.**
- **Изучить виды кукол.**
- **Изучить технологию изготовления народных кукол.**
- **Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.**



Зайчик на пальчик



## Погремушки

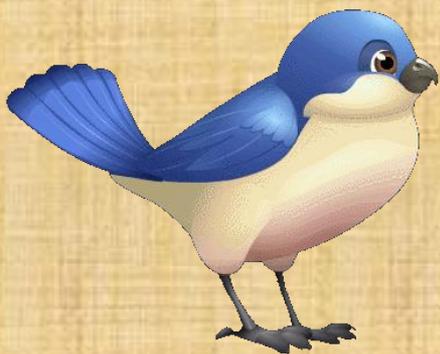


# Кукла Ниточка





КОЛОКОЛЬЧИК  
КУКЛА



***Птица Радость***

***Крошку-ангела в сочельник Бог на землю посылал:  
“Как пойдешь ты через ельник: -Он с улыбкой сказал,  
-Ёлку срубишь, и малютке самой доброй на земле,  
Самой ласковой и чуткой дай, как память обо мне”.***





На зелёном на  
лугу  
Пляшут девушки  
в кругу





**Мы-милашки,  
куклы  
неваляшки.**



*И лепили там из глины  
Все игрушки непростые*

## **Дымковская игрушка**



*Кружочки, клеточки, полоски-  
Простой казалось бы, узор,  
Но отвести не в силах взор.*





**Филимоновская  
игрушка**









*Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье”.*  
*В. А. Сухомлинский*



*Игры с экспонатами  
музея*

*Выполнение  
творческих заданий*





***В обычном музее ребёнок –  
лишь пассивный созерцатель,  
а здесь он –соавтор, творец  
экспозиции***



**Птичка**



**Желаница**



**День-Ночь**

**Бабочка**



**Куватка**

Спасибо за внимание!

