

**Поисково-исследовательская
деятельность старших
дошкольников по средствам
игр-экспериментов**

МБДОУ № 129
Воспитатель: Марикина В.Г.

Актуальность

Экспериментирование-это один из видов познавательной деятельности, любой опыт, проводимый детьми, вызывает у них массу эмоций. Опыты помогают развивать мышление, логику, речь, творчество ребенка. Исследование дает возможность ребенку самому найти ответы на вопросы, как и почему.

Цель: развитие свободной творческой личности ребенка.

Задачи:

- формировать у ребенка целостность картины мира, окружающего его предметов и явлений.
- развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать;
- совершенствовать коммуникативные навыки, способность к сотрудничеству со сверстниками и педагогом.

Структура детского экспериментирования

- постановка проблемы, которую необходимо разрешить;
- целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы);
- выдвижение гипотез (поиск возможных путей решения);
- проверка гипотез (сбор данных, реализация в действиях);
- анализ полученного результата (подтвердилось - не подтвердилось);
- формулирование выводов.

Уголок экспериментирования



Игра-экспериментирование: Почему не тонет апельсин?

Вывод: Апельсиновая кожура пористая, как пробка или пенопласт, плотность её меньше, чем плотность воды, поэтому для неочищенного апельсина погруженного в воду, кожура является спасательным надувным кругом. Если апельсин без кожуры тонет, то получается, что его плотность выше, чем у воды.



Игра-экспериментирование:

Как сохранить яблоко?

Вывод: Лимонный сок, кислота, которая в нем содержится, сохранит их первоначальный цвет.



Игра-экспериментирование: Как получить радугу?

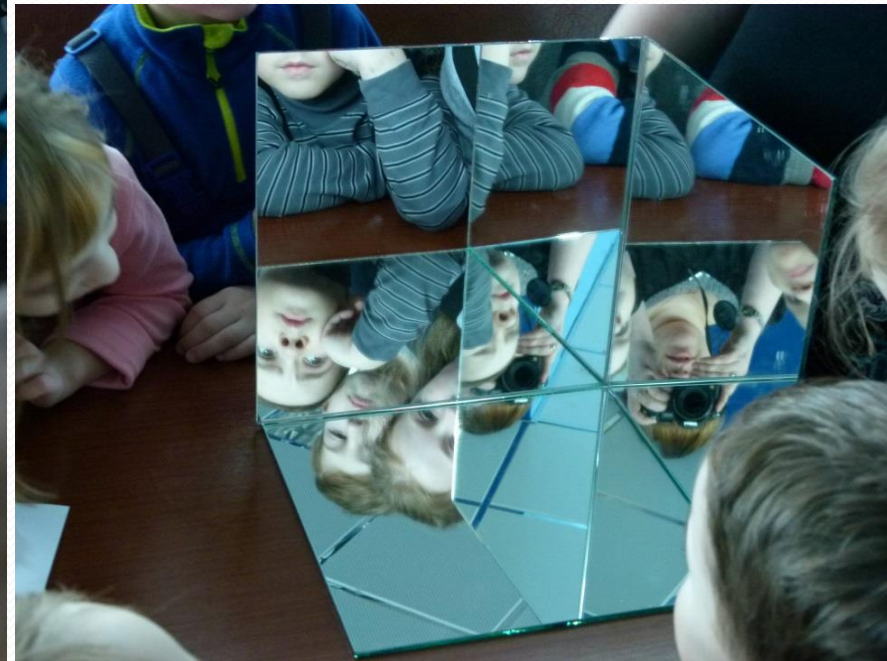
Вывод: Бумага имеет волокнистое строение, которое напоминает строение стебля растений. Попадая в тонкие волокна (у растений они называются капилляры), вода принимает вогнутую форму и стремится подняться вверх. Чем тоньше волокно, тем выше поднимается вода.



Игра-экспериментирование:

Волшебное зеркало

Вывод: Зеркало отражает все то, что находится перед ним. Но только не совсем точно, а меняя право налево и наоборот. Также зеркало имеет свойство многократно отражать предметы.



Игра-экспериментирование: Научи яйцо плавать

Вывод: Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.



Игра-экспериментирование: «Влияет ли зубная паста на прочность зубов?»

Вывод: Кислота разрушает зубную эмаль. Зубная паста, содержащая фтор и кальций укрепляет эмаль.



Игра-экспериментирование: Вырастим кристаллы соли

Вывод: Соль растворяется в воде и кристаллизуется в соляном растворе.



Игра-экспериментирование:

Как надуть шарик?

Вывод: При смешивании соды и уксуса химическая реакция, в результате которой выделяется углекислый газ. Этот газ становится все больше и больше, выходит из нее, попадая в шарик. Именно поэтому шарик и надувается.



Игра-экспериментирование: Как получить статическое электричество?

Вывод: Воздушный шар электризуется, когда его натирают о шерстяную ткань. Он обретает способность притягивать к себе предметы.



Игра-экспериментирование: Как сделать вулкан?

Вывод: В результате соприкосновения молекул используемых веществ выделяется углекислый газ, за счёт которого и происходит бурление.



Экспериментирование на занятиях в детском саду дает положительные результаты:

- у детей появился устойчивый познавательный интерес к экспериментированию.
- умеют выдвигать гипотезы, предположения, способы их решения, широко пользуясь аргументацией и доказательствами;
- в диалоге с взрослым поясняют ход деятельности, делают выводы;
- умеют договариваться о совместной работе в подгруппе;



СПАСИБО